

*SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017*

*Mgr. Ľuboš Birtus  
Mgr. Soňa Baranová*

*RŠ  
ZRŠ pre MŠ*

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/17

**ŠKOLA:** Základná škola s materskou školou Likavka

**Telefón:** 044 / 432 2092

**web:** zsmlkavka.edupage.org

**e-mail:** zsmlkavka@stonline.sk

**Zriaďovateľ:** Obecný úrad Likavka

### 1. VEDÚCI ZAMESTNANCI, FUNKCIA

riaditeľ:	Mgr. Ľuboš Birtus
zástupca pre MŠ:	Mgr. Soňa Baranová
výchovný poradca:	Mgr. Danica Blašková
školský špeciálny pedagóg:	Mgr. Viera Bakošová
koordinátor prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov:	Mgr. Tatiana Stanická, Mgr. Ludvika Bugajová
vedúca školskej jedálne:	Anna Rišová

### 2. PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

spolu počet: 26 / 20,24  
z toho: kvalifikovaní: 26 / 20,24  
vychovávateľky v ŠKD: 3 / 2,5  
asistent učiteľa: 2 / 2,0

### 3. PREVÁDZKOVÍ ZAMESTNANCI

spolu počet: 10 / 10  
z toho: PAM, účtovn., administ.: 2 / 1,5      vedúca ŠJ: 1 / 1  
školník: 1 / 1      zamestnanci kuchyne: 3 / 3  
upratovačky: 3 / 3

Počet stravníkov: deti (kmeňové): 184      dospelí (kmeňoví): 30      cudzí: – 3

### 4. RADA ŠKOLY (PREDEDA)

**JUDr. Miroslav Brtko**

### 5. RADA RODIČOV (PREDEDA)

**Peter Švichký**

### 6. ŽIACI: spolu počet: 259

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

z toho: chlapcov: 121 integrovaných: 22  
dievčat: 138

počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 28  
počet tried: 2  
počet zapísaných v ŠKD: 83  
počet oddelení ŠKD: 3

## 7. ATESTÁCIE

I. atestácia: ukončené: 9  
II. atestácia: ukončené: 5

## 8. VZDELÁVANIE VEDÚCICH PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

V školskom roku 2016/2017 nebolo realizované.

## 9. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

### Štúdium pedagógov

Miroslava Šatarová – 1. atestácia

Mgr. Lucia Moravčíková – predatestačné vzdelávanie – 1. atestácia

Mgr. Mariana Pavelková - aktualizčné vzdelávanie

PaedDr. Monika Brtková – inovačné vzdelávanie

Mgr. Viera Bakošová – inovačné vzdelávanie

PaedDr. Bibiana Peniaková – inovačné vzdelávanie

Mgr. Iveta Čutková – inovačné vzdelávanie

Mgr. Lukáš Kutlák – adaptačné vzdelávanie

Mgr. Ludvika Bugajová – adaptačné vzdelávanie

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
<b>TPP</b>	21	10
<b>DPP</b>	5	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľov</b>	0	21	21
<b>vychovávateľov</b>	0	3	3
<b>asistentov učiteľa</b>	0	2	2
<b>spolu</b>	0	26	26

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	9	1
2. atestácia	5	
funkčné vzdelávanie	2	
špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné	0	
postgraduálne	0	
doplňujúce pedagogické	0	
vysokoškolské pedagogické	0	
vysokoškolské nepedagogické	0	

## 10. PRIESTOROVÉ VYBAVENIE ŠKOLY

Počet učební/vyučovacích priestorov:

bežné: 13	počet kabinetov: 6	sklad CO: presunutý do priestorov obce
odborné: 8	oddelení ŠKD: 3	kuchyniek: 1
telocvična: 1	školské ihrisko: 1	knižnica: 1
relaxačná miestnosť: 1		

## 11. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

V školskom roku 2016/2017 boli realizované nasledovné stavebno-technické úpravy:

- výmena vstupných dverí na budove pavilónu B
- pokračovalo sa vo výmene okien - vstup do pavilónu B
- údržba tried II. stupňa – výmena umývadiel, obkladu, dlažby, maľovanie, nástenky, svietidlá
- nové vybavenie do knižnice
- výmena vykurovacieho telesa v kotolni školy
- vybudovanie chodníka v areáli školy a úprava asfaltovej plochy
- novovybudovaný priestor pre skok do diaľky
- vybudovanie vstupu z pavilónu B k multifunkčnému ihrisku
- údržba triedy I. stupňa pre prvý ročník a počítačovej učebne.

Taktiež bolo realizované postupné vybavenie učebnými pomôckami na prvom a druhom stupni ZŠ ako aj v ŠKD. Vyučujúci taktiež pracovali s výučbovými programami ALF, DATAKABINET, KNIŽNICA KOMENSKÝ, taktiež bola rodičom ponúknutá možnosť na využitie výučbového programu SmartBooks. Vo vonkajšom areáli školy bola vykonaná údržba zelene, ktorá pozostávala z opíľovania vysokej zelene a taktiež bola dokončená údržba oplotená celého areálu.

Ročníky 1.-4. disponujú novými, aj pomerne zastaranými (avšak funkčnými) pomôckami - obnova kabinetu bola realizovaná pomôckami získanými cez projekt Moderná cesta učenia. Postupne je doplňaný Elementárny kabinet manipulačnými a demonštračnými pomôckami na matematiku, na prírodovedu, na vlastivedu. Rovnako sa dopĺňajú pomôcky spotrebného materiálu: farebných kartónov, výkresov, farebných výkresov, moduritu + podobných pomôcok pre VYV a PRV. Do knižnice je vhodné dokúpiť odbornú literatúru (atlas liečivých rastlín, húb, živočíchov, publikáciu Liptov).

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

ŠKD - návrhy na dovybavenie: zakúpiť hry kreatívneho charakteru, pomôcky a materiál na rozvíjanie výtvarnej a pracovnej záujmovej činnosti (farby, štetce, giocondy, plastelína, modelovacia hmota, kancelársky papier, farebné papiere, výkresy, farebné kartóny, lepidlá).

## 12. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

### 1. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu použité v členení:

- MŠ – predškolači	4 477,24 €
- ZŠ – normatívy (mzdy, odvody, tovary a služby, transfery)	418 561,08 €
- ZŠ – nenormatívy:	
o Učebnice AJ	1 353,00 €
o Dopravné žiaci	5 213,40 €
o Lyžiarsky výcvik	2 536,00 €
o Škola v prírode	2 622,32 €
o Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia	799,00 €
o Asistent učiteľa	11 704,00 €
o Vzdelávacie poukazy	6 587,53 €

**Spolu zo ŠR: 453 853,57 €**

### 2. Finančné prostriedky účelovo určené od ÚPSVaR prostredníctvom obce použité v členení:

- Školské potreby	249,00 €
- Príspevok na zamestnanosť (§50j)	436,00 €
- Stravné pre deti v hmotnej núdzi	1 062,60 €

**Spolu z ÚPSVaR 1 747,60 €**

### 3. Finančné prostriedky poskytnuté od Obce Likavka (z podielových daní a príspevkov od rodičov a zákonných zástupcov detí), použité na originálne kompetencie v členení:

- MŠ (mzdy, odvody, tovary a služby, transfery)	130 397,72 €
- Školský klub detí (mzdy, odvody, TaS, transf.)	34 081,85 €
- Školská jedáleň (mzdy, odvody, TaS, transf.)	44 260,15 €
- Záujmové vzdelávanie	9 008,00 €
- Záujmové vzdelávanie – poskytnuté od Obce Martinček	840,00 €
- Záujmové vzdelávanie – poskytnuté od Obce V. Dubová	90,00 €

**Spolu originálne kompetencie: 218 677,72 €**

### 4. Finančné prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia, v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- Dar od Vodárenskej spoločnosti RK – bez účelu určenia, použité na Školu v prírode	100,00 €
- ZŠ – vlastné príjmy na TaS pre ZŠ a všetky strediská	12 750,66 €

**Spolu vlastné príjmy: 12 850,66 €**

**Celkovo ZŠ s MŠ použila finančné prostriedky v sume 687 129,55 €.**

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 13. SPOLUPRÁCA S MATERSKÝMI ŠKOLAMI

Prepojenie - predškola MŠ - 1. ročník ZŠ. Vzájomné návštevy: účasť na zamestnaní v MŠ a predškolákov na vyučovaní v ZŠ. Príprava darčiekov, kultúrneho programu a uskutočnenie zápisu žiakov do 1. ročníka.

Učiteľky vyučujúce budúcich prvákov sa kontaktovali s učiteľkami MŠ ešte pred samotným zápisom detí do prvého ročníka. Uskutočnená depistáž (riešenie otázok v oblasti rozumových schopností, motoriky, matematickej zručnosti, ako aj stále zvyšujúcej sa problematiky nesprávnej výslovnosti - veľa rečových porúch u detí predškolského veku) + spoločné prehodnotenie včasného zachytenia problémových detí (návrhy na odklad školskej dochádzky, prípadne na predčasné zaškolenie detí). Deti s problémami boli zaslané na odborné vyšetrenie do CPPPaP.

Pre stále sa zvyšujúci počet detí s nesprávnou výslovnosťou, naša škola spolupracovala s logopedičkou, ktorá pracovala s týmito deťmi raz týždenne.

Funguje spolupráca s učiteľkami MŠ Likavka a MŠ Martinček pri zápise detí do 1. ročníka, ako aj otvorená hodina prvákov pre predškolákov.

## I. RIADIACA ČINNOSŤ

### 1. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY:

- Posilňovať humanizáciu, demokraciu, toleranciu, vzájomné porozumenie.
- Zvyšovať kvalitu výučby CJ, počítačovej gramotnosti, čitateľskej a finančnej gramotnosti, športovej zdatnosti.
- Vytvárať vhodné podmienky pre prácu v rôznych záujmových útvaroch.
- Plniť ŠkVP v 1.- 9. ročníku na základe ŠVP.

Vytýčené ciele školy sme sa snažili plniť vo všetkých činnostiach. V súlade s nimi sme volili varianty učebných plánov a realizovali sme ich vo výchovno-vzdelávacom procese a riadiacej činnosti nasledovne:

- v učebnej oblasti sme sa zamerali na rozvíjanie žiackych kompetencií v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov
- v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch PK spresnili náročnejšie okruhy učiva, metódy a formy, ako učivo zvládnuť
- vo vyučovacom procese sme využívali materiálne pomôcky z kabinetných zbierok
- zavádzali sme do vyučovacieho procesu flexibilnejšie formy organizácie vyučovania, využívali sme rôzne druhy učenia (verbálne, logikou vzájomných väzieb, obrazotvornosťou, predstavivosťou, manipuláciou, pohybom, sociálne učenie od druhých, cez seba, cez vzťahy k druhým, prežívaním)
- trvalé vedomosti žiakov sme sa snažili zabezpečovať zážitkovým učením

### **Slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk**

- pozitívne sme stimulovali rozvoj komunikačných schopností dieťaťa, rozvíjali správnu výslovnosť a gramatickú správnosť rečového prejavu
- rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť žiakov
- skvalitňovali sme vyučovanie cudzieho jazyka s dôrazom na zdokonalenie komunikačných zručností a konverzačných schopností

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- zapájali sme sa do súťaží a olympiád - Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maľko, Rázusovie Vrbica, olympiáda z anglického jazyka, olympiáda zo slovenského jazyka
- pripravili sme žiakov na Testovanie 5-2016 (**23. novembra 2016**) a Testovanie 9-2017 dňa (**5. apríla 2017**).

## Prírodovedné predmety

- vo vzdelávacej oblasti sa vyučujúci zamerali na zvládnutie učiva v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov. Vedomosti žiakov boli overované podľa vzdelávacích štandardov. Pokiaľ žiaci pri overovaní nedosiahli požadované výsledky, boli určené opatrenia a nedostatky odstránené formou doučovania a znovu objasnenia učiva a následne boli vedomosti žiakov preverené tak, aby dosiahli požadovaný štandard. Vyučujúci prírodovedných predmetov venovali zvýšenú pozornosť slaboprospeievajúcim žiakom nielen na hodinách ale aj mimo nich. Vyučujúci sa slaboprospeievajúcim žiakom venovali podľa ich individuálnych potrieb. V prípade potreby prebiehalo doučovanie v jednotlivých predmetoch v každom ročníku. Vo vzdelávacej oblasti sme sa však nezamerali len na prácu so slaboprospeievajúcimi žiakmi ale svoju energiu vyučujúci venovali aj talentovaným žiakom. Talentovaní žiaci sa na podnet svojich učiteľov a v spolupráci s nimi zapájali do prebiehajúcich súťaží a každý vyučujúci poskytol žiakom pomoc pri príprave na tieto súťaže.
- Vyučujúci sa v tomto školskom roku snažili čo najviac využívať aktivizačné metódy, vo vzdelávacom procese uplatňovať zásady názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu. Pričom čo najviac využívali pomôcky z kabinetných zbierok našej školy, ktoré ešte nie sú morálne zastarané. Každý člen PK aktívne využíval pri svojej práci portál zborovňa, odkiaľ sme čerpali aj skúsenosti našich kolegov z iných škôl.
- Vyučujúci sa zamerali aj na pravidelné využívanie IKT vo výučbe prírodovedných predmetov. Cieľom vyučujúcich bolo naučiť žiakov rýchlo získavať informácie, pracovať so získanými informáciami a tiež využívať internet v rámci projektového vyučovania na tvorbu projektov. Snád' do budúcnosti vidíme ešte jeden dôležitý cieľ, a to viac využívať učebne IKT na prácu s edukačnými programami v prírodovedných predmetoch.

## 2. CIELE A ICH PLNENIE V ŠK. ROKU 2016/2017:

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania vychádzali zo školského zákona a ŠVP pre 1. stupeň- ISCED 1. Poslaním bolo zabezpečiť prechod z predškolského vzdelávania na školské vzdelávanie, rozvíjať princíp postupu od známeho k neznámemu, získať vlastnými aktivitami bohaté skúsenosti a zážitky, poskytovať rozvoj vyjadrovania sa a realizovať sa prostredníctvom slov, pohybov, piesní a obrazov, čo je významným základom pre rozvoj gramotnosti. Pripravovali sme žiakov na samostatnú prácu i prácu v skupine, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti zo vzájomného ohľadu, uznania a úcty. Rozvíjali sme kľúčové spôsobilosti a vedomosti žiakov, ich komunikatívnosť, flexibilitu, tvorivosť.

Ciele výchovy a vzdelávania sú rozpracované v ŠkVP I. stupňa ZŠ s MŠ Likavka. Učitelia formovali ciele vo vzdelávacích oblastiach tak, aby sa vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjala celá osobnosť žiaka.

- Dodržiavať čas trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych.
- Využívať informovaný súhlas zákonných zástupcov v prípadoch opísaných v POP 2016/2017.
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Rozvoj komunikácie v materinskom aj v cudzom jazyku.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- V práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia nadviazať na spoluprácu s ROCEPO a využívať nimi vydané publikácie.
- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, MVO a širokej miestnej komunity - vyšpecifikovať konkrétne aktivity podľa zamerania školy.
- Zabezpečiť konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov.
- V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál KOMPAS ([www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk))
- Monitorovať zmeny v správaní žiakov a zabezpečiť informovanosť výchovného poradcu.
- Využiť možnosť uchádzať sa o zaradenie do siete Modelových inovačných škôl.
- Využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach.
- Využívať stránky [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).
- V prevencii využívať dokument Východiská v tvorbe stratégie školy v prevencii rizikového správania detí a žiakov.

**Ciele činnosti MZ** vychádzali zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

**Prioritami** činnosti boli:

- optimalizácia vyučovacieho procesu (kvalitný tematický výchovno-vzdelávací plán s prvkami ITV, individuálny plán pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami)
- koordinácia činnosti MZ
- modernizácia vyučovania prostredníctvom dostupných programov (Infovekáčik, Zborovňa, testovanie Alf, rôzne výukové softvéry)
- sledovanie psychohygieny žiakov, s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky
- sledovanie nových trendov v pedagogike, nových učebníc a doplnkového výukového materiálu

1. Základným cieľom bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom, využívať zážitkové učenie.
2. Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.
3. V edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej výchove, využitím medzi predmetových vzťahov.
4. Venovať pozornosť adaptácii žiakov prvákov na nové školské prostredie a spolupracovať s materskou školou.
5. Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením, hlavne klásť dôraz na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti. Využívať činnosť žiackej knižnice aj obecnej knižnice.
6. Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.
7. Systematickú pozornosť venovať protidrogovej výchove a zdravému životnému štýlu. Viest' žiakov k ochrane zdravia a prírody.
8. Rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.
9. Rozvíjať u žiakov schopnosť vyhľadávať a využívať pri vyučovaní rôzne druhy informácií. Osvojiť si metódy samostatného štúdia, prezentovanie informácií.
10. Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rešpektovať ich obmedzenia, ktoré sú podmienené ich postihnutím.
11. Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov konzultovať s pedagogicko-psychologickou poradňou.
12. Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov.
13. Na hodinách telesnej výchovy využívať pobyt na čerstvom vzduchu.



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

14. Problémy žiakov (poruchy reči, poruchy správania) konzultovať s rodičmi, vytvárať spoločne podmienky na ich odstránenie a spolupracovať s logopedičkou.
15. Pripravovať žiakov na výtvarné, literárne, matematické a športové súťaže.
16. Skvalitňovať prácu učiteľov, zúčastňovať sa na seminároch a školeniach, rôznych formách priebežného vzdelávania.
17. Navštevovať divadelné, filmové a iné kultúrne podujatia podľa aktuálnej ponuky kultúrnych zariadení s cieľom naučiť deti kultúrnemu správaniu sa.
18. Skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou, s inými školami aj v zahraničí, zaviesť nové formy a metódy práce.

Išlo nám hlavne o rozvoj:

- **Kognitivizácie žiaka** – rozvíjanie poznávacích schopností človeka
- **Emocionalizácie žiaka** – rozvíjanie emocionálnej zrelosti človeka
- **Motivácie žiaka** – rozvíjanie záujmov, chcenia osobnosti, jej aktivity
- **Socializácie žiaka** – rozvíjanie komunikačných schopností, spolužitia s inými ľuďmi
- **Axiologizácie žiaka** – rozvíjanie hodnotovej orientácie osobnosti
- **Kreativizácie žiaka** – rozvíjanie tvorivosti človeka

**Cieľom zasadnutí PK** bolo zvyšovanie kvality vyučovania, vzájomné oboznamovanie sa s novými informáciami, plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce a námetov členov PK, analýza problémov a nedostatkov a návrhy opatrení na ich odstránenie.

Členovia PK pristupovali k práci zodpovedne, ich spolupráca bola na dobrej úrovni aj mimo zasadnutí. Všetci vyučujúci spoločenskovedných predmetov v školskom roku 2016/17 pri výučbe postupovali podľa vypracovaných učebných plánov, rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov stanovené v Školskom vzdelávacom programe, v rámci možností jednotlivých spoločenskovedných predmetov rozvíjali čitateľskú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, pri výučbe využívali IKT a rozvíjali informačnú a digitálnu gramotnosť žiakov.

Talentovaným žiakom sa vyučujúci venovali na hodinách, po vyučovaní v záujmových útvaroch, zapájali ich do súťaží, olympiád, akcií a kultúrnych podujatí. Začleneným a slabo prospievajúcim žiakom venovali pri výučbe zvýšenú pozornosť. K výučbe a hodnoteniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami všetci vyučujúci pristupovali individuálne v súlade s odporúčaniami CPPPpP v Ružomberku a školského špeciálneho pedagóga.

Vyučujúci prírodovedných predmetov sa zameriavali aj na vzdelávaciú a výchovnú činnosť s dôrazom na enviromentálnu výchovu a globálne vzdelávanie. Viedli žiakov najmä k uvedomelej spotrebe zdrojov, k zameriavaniu sa na zdravé potraviny, čistú vodu. Snažili sa zvyšovať povedomie žiakov v oblasti separácie odpadov, vytvárať správne postoje žiakov k životnému prostrediu. Zároveň realizovali aktivity, ktoré propagujú zdravý životný štýl a vyplývajú z Národného programu prevencie obezity. Na hodinách sa vyučujúci zamerali na vzdelávaciú a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny a potravinovú bezpečnosť.

### 3. PROJEKTY ŠKOLY:

#### **Modernizácia výchovno-vyučovacieho procesu**

V školskom roku 2016/2017 sme pokračovali v realizácii projektu „Moderná cesta učenia – digitálny svet bez hraníc“ s cieľom ďalšej profilácie školy smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti trhu práce.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Implementácia projektu bola realizovaná v školskom roku 2016/2017 a bude pokračovať aj v nasledujúcich školských rokoch.

## 4. ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE:

Počet začínajúcich učiteľov: 2 (ZŠ)

Počet uvádzajúcich učiteľov: 2

## 5. PREDMETOVÉ KOMISIE A METODICKÉ ZDRUŽENIA:

PK spoločenskovedných predmetov- vedúca Mgr. Natália Straková, počet zasadnutí: 4

PK prírodovedných predmetov – vedúca Mgr. Zuzana Baloghová, počet zasadnutí: 3

MZ 1. - 4. ročníky – vedúca PaedDr. Bibiana Peniaková, počet zasadnutí: 4

## 6. KONTROLNÁ ČINNOSŤ:

Počet hospitácií pedag. zamestnancov:

- riaditeľom školy: 12
- vzájomné hospitácie učiteľov: 17

Počet hospitácií prevádzkových pracovníkov: trvale, podľa náplne práce jednotlivých pracovníkov.

Kontrola zo strany ŠŠI: 0 - v školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná kontrola ŠŠI.

Krátke vyjadrenie ku kontrolnej činnosti: Kontrolno-hospitačná činnosť bola zameraná na: jasnú a zrozumiteľnú formuláciu cieľov vyučovania, obsah učebnej témy v súlade s učebnými osnovami, prácu so začlenenými žiakmi, na rozvíjanie komunikačných a sociálnych kompetencií, využívanie inovačných metód a foriem práce, tvorivosť žiakov, spätnú väzbu, samohodnotenie žiakov, využívanie IKT žiakmi na hodinách. Ciele boli formulované jasne na začiatku vyučovacích hodín. Obsah vyučovacích tém súvisel s učebnými osnovami.

Pravidelne sa kontrolovala dochádzka, dodržiavanie pracovnej doby, plnenie pracovných úloh, dodržiavanie OBP a PO.

## 7. ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:

Oblasti, v ktorých sme dosiahli dobré výsledky:

Kultúrna oblasť - spev, recitácia, folklór, krúžky so zameraním na verejné vystúpenia, prezentácia výtvarnej tvorby (s rôznorodou tematikou)

Športová oblasť – atletika, futbal, basketbal, gymnastika

Vyučovací proces: individuálny prístup k žiakom, diferenciacia učiva a domácich úloh, prehlbovanie jazykových znalostí, včleňovanie prvkov do učebných obsahov (ITV), využívanie prvkov spoločenskej, etickej výchovy, environmentálnej, regionálnej výchovy, VMR, protidrogovej výchovy, aktivity v rámci zdravého štýlu života, rozvíjanie súťaživosti v kolektívoch i medzi jednotlivými ročníkmi vo viacerých oblastiach.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

ŠKD:

- vo vzdelávacej oblasti delenie oddelení skvalitnilo činnosť ŠKD (individuálny prístup k deťom pri príprave na vyučovanie); pri záujmovej činnosti deti pracovali v menších skupinách (25 maximum), čím sa vo väčšej miere mohli uspokojiť záujmy viacerých detí; celkovo súdržnejší kolektív.

Testovania 5-2016 sa v novembri 2016 zúčastnili žiaci 5. ročníka z predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Matematika. Testovania sa zúčastnilo 34 žiakov tried V.A a V.B. Žiaci dosiahli tieto výsledky:

matematika	61,6 %	slovenský jazyk	58,1 %
celoslovenský priemer	62,3 %	celoslovenský priemer	63,1 %
rozdiel	- 0,7 %	rozdiel	- 5,0 %

Testovania 9-2017 sa v apríli 2017 zúčastnili žiaci 9. Ročníka z predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Matematika. Testovania sa zúčastnilo 30 žiakov tried IX.A a IX. B. Žiaci našej školy dosiahli v testovaní výsledky:

matematika	54,8 %	slovenský jazyk	60,8 %
celoslovenský priemer	56,4 %	celoslovenský priemer	61,2 %
rozdiel	- 1,6 %	rozdiel	- 0,4 %

Žiaci sa pripravovali na Testovanie 9-2017 na vyučovacích hodinách MAT a SJL. Taktiež sa pani učiteľky venovali žiakom mimo pracovného času na doučovaní.

Výsledky Testovania 9 boli prerokované na PK, vyučujúci navrhli opatrenia pre budúci školský rok. Opäť je potrebné dodať, že na horších výsledkoch našich žiakov sa podpísal aj fakt, že naši žiaci majú podstatne menej hodín matematiky ako žiaci okolitých škôl.

## II. VÝCHOVNO-VYUČOVACÍ PROCES

### 1. PROSPECH

prospeli:	251
opravné skúšky:	2, z toho prospeli 2
neprospeli:	1
neklasifikovaní:	1 (žiačka v zahraničí)

### Výsledky koncoročnej klasifikácie:

#### Prospech žiakov (po ročníkoch):

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Priemer
1,05	1,09	1,14	1,4	1,66	1,7	1,91	1,91	1,81	1,51

#### Priemerný prospech z jednotlivých predmetov:

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Trieda	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Dopravná výchova	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatická výchova	Informatika	Matematika	Občianska náuka	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Prvouka	Regionálna výchova	Ruský jazyk	Slovenský jazyk a literatúra	Svet práce	Technika	TSV	Telesná výchova	Vlastiveda	Výchova umením	Výtvarná výchova	Priemer
I.A							1				1				1			1,17				1			1	1,05
I.B							1				1,11				1			1,17				1			1	1,05
II.A							1				1,29				1			1,32				1			1	1,1
II.B							1				1,21				1			1,4				1			1	1,09
III.A	1,15						1		1,1		1,35			1,2				1,33				1	1,1		1	1,14
IV.A	1,52			1,4			1,04		1		1,84		1	1,68				1,96				1,08	1,92		1	1,4
V.A	2,38	2,31	2			2,25	1			1,59	2,53							2,24		1	1,06				1	1,74
V.B	2,17	1,67	1,89			1,94	1			1,33	2,11							2,28		1	1,06				1	1,59
VI.A	2,04	1,96	2,17		1,83	1,91	1,29	2,29		1,5	2,2	1,83						1,88		1,42	1,08				1	1,7
VII.A	2,32	2,44	2,44		2,12	2,16	1,08	2,4		1,52	2,56	2,32				1,44	2,09	2,28	1,28	1,68	1,12				1,04	1,91
VIII.A	2,57	2,3	2,48		2,35	2		2,65		1,26	2,48	1,91				1,3	2,05	2,52	1	1,61	1,09			1		1,91
IX.A	2,53	2,4	2,27		2,4	2,19		2,6		1,13	2,73	1,73				1,13	2	2,47			1,2			1		1,99
IX.B	1,8	1,8	1,87		1,53	2		2,07		1,27	2,4	1,07				1,13	1,5	2,33			1,07			1		1,64
Spolu	2,05	2,12	2,16	1,4	2,04	2,06	1,04	2,40	1,05	1,37	1,90	1,77	1	1,44	1	1,25	1,91	1,87	1,14	1,34	1,09	1,01	1,51	1	1,00	1,48

Priemer priemerov tried: 1,48, Priemer priemerov predmetov: 1,51

## 2. SPRÁVANIE

znižená známka:

2. stupeň: 0

3. stupeň: 1

4. stupeň: 1

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli – 1 predmet	Neprospeli – 3 a viac pred.	Neprospeli	Neklasifikovaní	2 zo správania	3 zo správania	4 zo správania	Priemerný prospech
I.A	19	9	10	18	0	0	18	0	0	0	1	0	0	0	1,05
I.B	18	9	9	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	1,05
II.A	19	6	13	19	17	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1,1
II.B	18	8	10	16	15	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1,09
III.A	21	12	9	21	18	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1,14
IV.A	26	15	11	25	17	6	2	0	0	0	1	0	0	0	1,4
V.A	17	8	9	17	7	3	7	0	0	0	0	0	0	0	1,74
V. B	18	10	8	18	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	1,59
VI.A	24	10	14	24	9	8	7	0	0	0	0	0	0	0	1,7
VII.A	25	11	14	24	6	9	9	0	1	1	0	0	0	1	1,91
VIII.A	24	12	12	21	7	7	7	2	0	2	1	0	1	0	1,91
IX.A	15	5	10	15	2	6	7	0	0	0	0	0	0	0	1,99
IX.B	15	6	9	15	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0	1,64
Spolu	259	121	138	251	114	52	85	2	1	3	5	0	1	1	1,48

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 3. DOCHÁDZKA ŽIAKOV

počet vymeškaných hodín spolu:	10 864
priemer na žiaka:	41,94
počet neospravedlnených hodín spolu:	256
priemer na žiaka:	0,98

Trieda	Počet	Zameškané hod.	Zameškané na žiaka	Osprav.	Osprav. na žiaka	Neospr.	Neosp. na žiaka
I.A	19	662	36,78	662	36,78	0	0
I.B	18	573	31,83	573	31,83	0	0
II.A	19	789	46,41	789	46,41	0	0
II.B	18	446	29,73	446	29,73	0	0
III.A	21	840	42	840	42	0	0
IV.A	26	1012	40,48	1012	40,48	0	0
V.A	17	578	34	578	34	0	0
V.B	18	717	39,83	717	39,83	0	0
VI.A	24	1041	43,38	1041	43,38	0	0
VII.A	25	1575	63	1354	54,16	221	8,84
VIII.A	24	1054	45,83	1019	42,45	35	1,45
IX.A	15	884	58,93	884	58,93	0	0
IX.B	15	693	46,2	693	46,2	0	0
Spolu	259	10 864	41,94	10 864	41,94	256	0,98

## 4. POČET ŽIAKOV

### Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	2	37	0
Ostatných tried	11	222	22
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	13	259	22

Etickej výchovy:		14
Náboženskej výchovy:	rím. - kat.:	223
	evanj.:	14

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 06. 2017

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	4	0	0	1	30	35

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2017:	28
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	1

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 5. POČET UCHÁDZAČOV NA SŠ

Počet žiakov končiacich v 9. ročníku: 30

<b>Stredná škola</b>	<b>Odbor /4/</b>	<b>Žiaci</b>
Gymnázium štátne Ružomberok	Gymnázium	M. Fajta, R. Meško, J. Bystričanová
Gymnázium sv. Andreja Ružomberok	Gymnázium	L. Hlinková, M. Turanová,
Súkromné gymnázium Ružomberok	Gymnázium	K. Gonsorčíková, B. Maga
SZŠ L. Mikuláš	Zubný asistent	K. Borošová
SZŠ L. Mikuláš	Masér	N. Vrabková, Š. Mastiš
Spoj. škola – org.z.SOŠ obch. Ružomberok	Hotelová akadémia	V. Horníková
SOŠ polytechnická D. Kubín	Mechanik nastavovač	J. Kubinec
SOŠ stavebná L. Mikuláš	Operátor stavebnej výroby	S. Jurík
ŠUV Ružomberok	Tvorba hračiek a dek. predmetov	T. Prekopová
Súkromná SOŠ Poprad	Právo a podnikanie	K. Hrušovská
OA Ružomberok	Obchodná akadémia	I. Rošková, S. Žigová D. Rešetková, M. Drapáčová, L. Kluková
SOŠ elektrotechnická L. Hrádok	Elektrotechnika	Lehocký, T. Pindura, T. Puliš
SOŠ elektrotechnická L. Hrádok	Mechanik počítačových sietí	S. Brtko, A. Mušuta,
SZŠ M. T. Schererovej	Zdravotný asistent	M. Švalecová
SOŠ Svit	Biotechnológia a farmakológia	M. Spišiaková

<b>Stredná škola</b>	<b>Učebný odbor /3/</b>	<b>Žiaci</b>
Spoj. škola – org.z.SOŠ obch. Ružomberok	Čašník	M. Luptáková, M. Vavříková
Spoj. škola – org.z.SOŠ obch. Ružomberok	Kaderník	S. Matejová

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Na 8 – ročné gymnázium odchádzajú 4 žiaci.

Stredná škola	Odbor/ 8 – ročné gymnázium/	Žiaci
Gymnázium sv. Andreja Ružomberok	Gymnázium	K. Solárová, M. Slaný, L. Fábryová, M. Orolím

Na 2– ročné učilište odchádza 1 žiak.

Súkromná SOŠ D. Kubín	Stavebná výroba	E. Lukács
-----------------------	-----------------	-----------

## 6. ABSOLVOVANIE VÝCVIKOV A POBYTOV

Plavecký výcvik - počet žiakov: 25

počet tried: 1 (IV.A)

Škola v prírode Pribylina - počet žiakov: 48

počet tried: 6 (1.-4.ročník)

Návšteva dopravného ihriska - počet žiakov: 45

počet tried: 1 (IV.A, III.A)

Lyžiarsky výcvik Zuberec: počet žiakov: 21

počet tried: 1 (VIII.A)

## 7. STAROSTLIVOSŤ O ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Na začiatku šk. roku 2016/2017 sme mali na škole 20 začlenených žiakov. Z toho na prvom stupni 4 žiaci. Počas školského roka 2016/17 pribudli dvaja začlenení žiaci (jeden žiak vo štvrtom ročníku a jeden žiak v ôsmom ročníku). Na konci školského roka sme mali 22 individuálne začlenených žiakov a 17 žiakov s odporúčaniami CPPPaP v Ružomberku, SCŠPP v Ružomberku, CŠPP v Liptovskom Mikuláši, SCŠPP v Dolnom Kubíne.

V rámci monitorovania žiakov s poruchami učenia a správania sme na prvé diagnostické vyšetrenie poslali 3 žiakov. Na kontrolné vyšetrenie boli odoslaní 13 žiaci. Na posúdenie školskej zrelosti po zápise detí do prvého ročníka boli odoslaní 2 žiaci.

Žiakom s poruchami učenia a správania je venovaná zvýšená starostlivosť jednak zo strany vyučujúcich, ktorí im venujú viac času, preferujú individuálny prístup, predĺžený výklad, využívajú primerané pomôcky. Začlenení žiaci aj žiaci s odporúčaniami pedagogicko-psychologických poradní sú v individuálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti školského špeciálneho pedagóga (1 hodina týždenne). Vedenia sú zamerané na korekciu porúch učenia typu dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia, nápravné cvičenia, čítanie s porozumením, osvojovanie si základných gramatických pravidiel a základných početných operácií, utvrdzovanie základného učiva v jednotlivých predmetoch, príprave na previerky a testy. Zároveň na rozhovory o žiakových problémoch, riešení konfliktných situácií, rozvíjaniu primeraného sebavedomia.

Škola úzko spolupracuje aj s CPPPaP v Ružomberku, SCŠPP v Ružomberku, CŠPP v Liptovskom Mikuláši, SCŠPP v Dolnom Kubíne. Pani psychologičky z CPPPaP v Ružomberku dochádzajú do našej školy a pomáhajú pri odstraňovaní výchovných problémov, ktoré sa vyskytnú pri práci s deťmi. Takisto spolupracujeme s Nízkoprahovým centrom pre deti a rodinu Prerod, zameraným na poruchy správania, šikanovanie. Poruchy reči riešime v úzkej spolupráci s logopedičkou, ktorá sa pravidelne (raz v týždni) venuje žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Sledovanie detí s poruchami reči prebieha už v materskej škole.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Rodičia vyjadrujú spokojnosť s individuálnym začlenením svojich detí, so zvýšenou starostlivosťou a individuálnym prístupom vyučujúcich k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Taktiež prebieha úzka spolupráca špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, rodičov a triednych učiteľov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V spolupráci so ŠŠP Mgr. V. Bakošovou a výchovnou poradkyňou Mgr. Blaškovou pracujú triedni učitelia a vyučujúci jednotlivých predmetov so žiakmi podľa metodických pokynov a usmernení, ktoré schválilo MŠ SR pod č. 2489/1994-211 a vnútorným poriadkom školy. Dvakrát ročne sa uskutočňuje stretnutie s rodičmi začlenených žiakov, na ktorom sa prehodnocuje individuálne začlenenie žiakov.

## 8. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Celková spolupráca je na dobrej úrovni. Rodičia spolupracujú s triednymi učiteľmi pri problémoch vo výchovno-vyučovacom procese, ako aj pri starostlivosti o začlenených žiakov a žiakov s poruchami učenia. Spolupracujú pri podujatiach organizovaných školou pri príležitosti MDD, Mikuláš, karneval (príprava balíčkov), školský výlet, škola v prírode (príspevok na výlety z fondu RZ) a pod.

Osvedčila sa individuálna konzultácia s rodičmi, čím sa operatívne riešili prípadné výchovno-vzdelávacie problémy hneď v začiatkoch a rodič bol aktuálne informovaný.

Konkrétna pomoc zo strany rodičov:

Mikuláš (sladkosti).

Pomoc pri organizovaní MDD (občerstvenie)

Karneval – občerstvenie, zaobstaranie odmiem, cien.

## 9. SPOLUPRÁCA S RADOU ŠKOLY

Rada školy na svoje pravidelné zasadnutia pozýva riaditeľa školy. Venuje sa potrebám ZŠ s MŠ, jej práca pre ZŠ s MŠ je veľmi osočná a prospešná. Má veľký záujem o problémy ZŠ s MŠ, hlavne o ich odstránenie a reálne riešenie.

Pretrváva spolupráca s Radou školy, uskutočňuje sa aj stretnutie pedagogických pracovníkov s členmi RŠ a predloženie našich problémov.

Tak isto funguje spolupráca s poslancami, ktorí sú členmi RŠ – osobitné stretnutia pre zlepšenie ďalšej práce.

## 10. AKTIVITY ŠKOLY Z OBLASTI PREVENIE A INÝCH PSYCHOPATOLOGICKÝCH JAVOV

Protidrogová výchova a prevencia sociálno-patologických javov je súčasťou všetkých vyučovacích predmetov, záujmových útvarov, voľno-časových aktivít a triednických hodín, čiže sa prelína celým výchovno-vyučovacím procesom.

V oblasti primárnej prevencie sme sa počas celého školského roka snažili zamedzovať sociálno-patologickým javom, šíreniu drog, prejavom agresie, šikanovania, rasizmu a intolerancie. Akcie boli zamerané na zdôraznenie zdravého životného štýlu, prevenciu obezity, podporu kvality života, podporu duševného zdravia a z toho vyplývajúcu prevenciu pred civilizačnými chorobami. Všetci pedagógovia sme sa snažili v primeranej forme podľa svojho uváženia, podľa obsahu učebných predmetov, veku a záujmu žiakov voliť rôzne témy prevencie a nenútené ich vsúvať do výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiaci si osvojovali poznatky, vedomosti a zručnosti a ich aplikácie do každodenného života. Priebežne sa



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

nám darilo posilňovať vôľové vlastnosti žiakov a viesť ich k zodpovednosti za vlastné konanie v spolupráci s rodičmi a prizvanými spolupracovníkmi (MUDr. Rázgová, pracovníci CPPPaP Ružomberok). S psychológmi z CPPPaP sme konzultovali problémové správanie žiakov.

V súčasnosti pozorujeme negatívne vplyvy masmédií, internetu, krízu rodiny a vzťahov, čo prináša negatívne dôsledky v živote dospelých aj detí v podobe nárastu problémového správania a agresivity, zneužívania návykových látok a iných patologických javov. Nebezpečné návykové látky sú ľahko dostupné mladým ľuďom, pre ktorých vek je typické, že chcú experimentovať, vyskúšať niečo nové, zaujať v kolektíve a pod. Preto aj v budúcnosti budeme využívať rôzne formy prevencie, poskytovať žiakom záujmové aktivity a možnosti zmysluplného trávenia voľného času.

Správanie detí neustále sledujeme počas celého roka a ak nastanú zmeny v správaní, zistíme dôvody, hodnotíme atmosféru v triedach. Snažíme sa eliminovať všetky formy diskriminácie a segregácie akejkoľvek skupiny žiakov v škole a predchádzať intolerancii. Počas vyučovacích hodín, triednických hodín, aj počas voľno-časových aktivít sa snažíme navodzovať v škole atmosféru dôvery a otvorenosti, viesť žiakov k tomu, aby otvorene hovorili o svojich pocitoch a názoroch, aby sa cítili bezpečne.

Uskutočnené aktivity v školskom roku 2016/2017:

## **Besedy**

- Prevencia pred vírusom HIV a ochorením AIDS – s MUDr. Rázgovou ( december - žiaci 9.ročníka)

## **Rozhlasové relácie**

- Svetový deň prevencie týrania detí – zameraná na informácie ako postupovať v prípade ubližovania či týrania, tiež o právach dieťaťa
- Svetový deň boja proti AIDS – zameraná na informácie o víruse HIV, ochorení AIDS a tiež o pomoci africkým deťom, ktoré sú nakazené vírusom

## **Filmy/DVD**

- Príbehy anjelov – o deťoch v Afrike nakazených vírusom HIV
- Práva detí – krátke filmy zamerané na jednotlivé práva detí a ich porušovanie s následnými pracovnými listami či diskusiou na danú tému (aktivity a filmy vyrobilo OZ Človek v ohrození)
- Nezkreslená veda – HIV a AIDS.

## **Iné aktivity**

- Príprava a ochutnávka jablkového šalátu z jablák zo školskej záhrady na podporu zdravej výživy (všetci žiaci).
- V rámci spoznávania iných kultúr sme privítali v našej škole country tanečníkov z USA, ktorí nám rôzne tance a žiaci sa spolu s nimi country tance aj naučili.
- Tvorba násteniek k jednotlivým témam a významným dňom (práva dieťaťa, šikanovanie, ochorenie AIDS, škodlivé a návykové látky, boj proti rasizmu...).
- Zapojenie sa do výtvarnej aktivity Záložka spája školy.
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže Rodina bez cigariet.
- Výroba darčiekov do vianočnej burzy (celý 2. stupeň).
- Výroba karnevalových masiek a karneval (celý 2. stupeň).
- Valentínska pošta – vyjadrenie vzájomného priateľstva (celý 2. stupeň)
- Triednické aktivity, rozhovory – o zdravom životnom štýle, nebezpečenstve alkoholizmu, fajčenia a drog, o vzájomných vzťahoch v triede (celý 2. stupeň).
- OŽaZ – požiarne cvičenie s praktickou ukážkou požiarnikov. Neskôr nasledovali aktivity pre žiakov (celý 2. stupeň).

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## Zapojenie do súťaží

- Mladý záchranár CO

Žiaci sa často zapájali do športovej, kultúrnej a záujmovej činnosti, čím hodnotne trávili voľný čas a zároveň tak boli posilnené ich postoje, nakoľko výchova vo voľnom čase je výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti návykovým látkam.

## **11. AKTIVITY Z OBLASTI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY**

Environmentálna výchova vedie žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu. Prelína sa celým výchovno-vzdelávacím procesom ako prierezová téma. Je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov. Vo vyučovacom procese sme žiakov viedli k pochopeniu vzťahu človeka k životnému prostrediu, vzájomných vzťahov medzi organizmami, rozvíjali ich vedomosti o prírodných zákonoch života na Zemi. Snažili sme sa rozvíjať environmentálne cítenie žiakov, tak aby svojim správaním a konaním napomáhali trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti.

Pomocou rôznych aktivít sme sa pokúšali, aby žiaci veku primerane spoznali a chápali súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a životným prostredím, vzťahmi v rôznych oblastiach sveta, tiež aby pochopili súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a uvedomili si vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k životnému prostrediu. Žiakov sme viedli k udržiavaniu čistoty a poriadku, k správnejmu separovaniu odpadov, šetreniu elektrickou energiou a vodou.

Počas roka sme realizovali nasledujúce aktivity na rozvoj kompetencií žiakov a dosiahnutie cieľov environmentálnej výchovy:

### Exkurzia:

- Návšteva Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva – žiaci (október - 5. ročník).

### Tematické vyučovanie:

- Deň zdravej výživy – žiačky deviateho ročníka pripravili jablkový šalát pre všetkých žiakov a učiteľov školy. (október – všetci žiaci 1. aj 2. stupňa).
- Svetový deň Zeme – pozeranie krátkych videí rôzneho charakteru a následné preverenie pozornosti kvízom. Potom bolo úlohou žiakov vymyslieť ekoreklamu.

### Výstavky:

- Zdravie z našich záhrad – výstavka ovocia a zeleniny (september).

### Rozhlasové relácie:

- Svetový deň zdravej výživy (október).
- Svetový deň Zeme (apríl).

### Zbery:

- Snažíme sa o rozšírenie separácie odpadu v škole. Škola zakúpila nádoby na papier a plasty, do ktorých žiaci aj zamestnanci školy dávajú vytriedený odpad. Pre ešte efektívnejšiu separáciu by si mali v každej triede zabezpečiť papierové krabice na papier a plasty, z ktorých by vyseparovaný odpad týždenníci vyniesli do nádob na chodbách.
- Zber papiera (apríl).

### Filmy / DVD:

- Ako vlky menia rieky – život a obnova ekosystému.
- Midway – umieranie vtákov, z dôvodu znečistenia prírody.
- Nezkreslená veda – plasty – čo sú to plasty a ako ich separovať.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## Výtvarné práce:

- Netradičné jablko – zapojenie do súťaže.
- Dieťa a príroda – zapojenie do súťaže.
- Odpadové vody – zapojenie do súťaže. Súťaž bola organizovaná Vodárenskou spoločnosťou Ružomberok.
- Práce z prírodných a odpadových materiálov – na hodinách výtvarnej výchovy.
- Ekoreklama – vytvorenie plagátu.

## Žiacke práce:

- PPT prezentácie na tému pesticídy, čistiace a pracie prostriedky, plasty a ich vplyv na životné prostredie (9. ročník).

## Pracovné listy:

- Zdravý životný štýl, ochrana života a zdravia (7. ročník)

## Iné aktivity:

- Dbali sme na estetickú úpravu tried, čistotu, starali sa o zeleň v triedach a na chodbách.
- V rámci hodín svetu práce, technickej výchovy, triednických hodín sme pravidelne realizovali čistenie a úpravu školského areálu, starali sme sa o bylinnú špirálu, strihali a sušili liečivé bylinky.
- Počas dňa venovanému Ochrane života a zdravia sa žiaci zážitkovou formou učili orientácii a správaniu sa v prírode .
- Na turistickom krúžku sme vychádzky zamerali na oddych v prírode, vyhľadávanie, rozlišovanie a poznávanie prírodnín, na pestovanie vzťahu k prírode, životnému prostrediu a k ich ochrane.
- Tvorba náučných nástienok – o vode, ochrane životného prostredia, ...

## **12. AKTIVITY S ENVIRONMENTÁLNYM A PROTIDROGOVÝM ZAMERANÍM ROČNÍKOV 1.-4.**

- Škola v prírode v Pribyline
- Envirotýždeň – zdravá strava, čistota okolia, aktivity o ovocí
- aktivity na hodinách prírodovedy, vlastivedy, čítania, VYV, HUV
- zber papiera
- nástienky s protidrogovou, environmentálnou tematikou, tvorba projektov
- účasť na okresnej výtvarno-environmentálnej súťaži organizovanej CVČ Elán – „Netradičné jablko“,
- výtvarná súťaž v rámci školy „Záložka spája školy“, „Vráťme knihy do škôl“
- zhotovenie plagátu ku Dňu Zeme
- zhotovenie plagátu: „Stop drogám“
- uplatňovanie DH s environmentálnou tematikou
- tvorba projektov v rámci prírodovedy - sadenie a siatie, rozmnožovanie kvetov, starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy
- besedy s protidrogovým, environmentálnym zameraním, o zdravej výžive (v rámci tried)
- sledovanie DVD s aktuálnou tematikou
- účasť na literárnych, športových súťažiach
- Futbalový turnaj o Putovný pohár ročníkov 1.-4.
- turnaj vo vybíjanej žiakov 3. a 4.roč.
- Beh o pohár starostu obce
- stavenie vtáčích krmidiel, starostlivosť o vtáčiky v zime
- OŽZ – zameraná na prvú pomoc a situácie pri požiaroch (ukážky hasičov pri zásahu)
- pobyt vonku počas rekreačnej TEV

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Aktivity v rámci ŠKD:

- „Zober loptu, nie drogu“ – športovo-preventívne popoludnie
- „Nenič svoje múdre telo“ – preventívne programy
- environprojekt ku Dňu Zeme: „Zachráňme modrú planétu Zem“
- „Strom priateľstva“, „Lúka plná snežienok“, „Slniečko na ručičke“, Kuriatka, Margarátky – prezentácia prác detí z krúžku Tvorivá dielňa
- „Oblíbené zvieratko“, „Čo rozfúkal vietor“, „Príroda deťom, deti prírode“ – starostlivosť o vtáčiky v zime
- siatie prvých jarných rastlín, zhotovenie ovocného šalátu, zdravého olovrantu z vypestovaných bylín,
- Posedenie so starkými, príprava ovocnej torty
- Deň rodiny

Celoročne v ŠKD:

- pravidelný pobyt vonku, športové aktivity
- Družinársky Spart'anko
- pravidelné zbieranie odpadkov v areáli školy
- práca s náučnou literatúrou – encyklopédiami a internetom, oboznamovanie sa s národnými parkami, ohrozenými druhmi rastlín a živočíchov
- tvorba projektov – chránené a ohrozené zvieratá, zvieratá v zime, domáce zvieratá, ochrana stromov v predvianočnom období, Netradičný snehuliak
- preteky na fúrikoch
- frajeri na kolobežkách
- práca s prírodnými a odpadovými materiálmi – využívanie druhotných surovín na skrášľovanie prostredia interiéru školy
- zábavno-športové popoludnie v rámci MDD
- nácvik kolektívnych hier, loptových hier, skok do diaľky, hody, behy, štafetové behy

## III. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

### 1. PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

#### **Matematika**

Pytagoriáda

Školského kola sa zúčastnilo 29 žiakov z 5,6,7, 8 ročníka. Mali sme 6 úspešných riešiteľov a tí postúpili do obvodového kola.

V obvodovom kole bol najúspešnejším riešiteľom

Marek Odorčák 8.A - 5. miesto a

Veronika Madleňáková 5.B - 6. miesto.

#### **Informatika**

I bobor zapojili sa žiaci žiaci 5,6,7,8,9 ročníka

Úspešný riešiteľ M. Odorčák 8.A

#### **Chémia**

**Okresné kolo Chemickej olympiády kategória D**

6. miesto Michal Fajta

8. miesto Roman Meško

10. miesto Lucia Hlinková

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## **Biológia**

### **Okresné kolo Mladých záchranárov civilnej ochrany**

3. miesto : Marek Odorčák, Sebastián Macko, Bibiana Pšenová, Henrieta Maškuricová

5. miesto: Lenka Klobušiaková, Barbora Vrabková, Damián Solár, Pavol Žigo

## **Slovenský jazyk**

- Literárna súťaž „Keď si vymýšľam“ – 15. december 2016 – zúčastnila sa Lucia Hlinková (IX.B)

- Okresné kolo súťaže Šaliensky Matko – 24. január 2017 - zúčastnila sa Veronika Madleňáková (V.A)

- Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – do OK postúpili Michal Slaný (V.B) a Eva Štachurová (VIII.A) v prednese poézie a Veronika Madleňáková (V.B) a Terézia Řešetková (VIII.A) v prednese prózy - 23. február 2017

- Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín – 28. marec 2017 - Michal Slaný sa umiestnil na 3.mieste v prednese poézie

- Literárna súťaž „Stretnutie s literatúrou“ v ZŠ Kvačany – 23. marec 2017 - zúčastnili sa Tamara Madleňáková (VI.A), Dominika Gereková, Natália Fajtová, Michal Orolím a Simon Lukáč (VII.A) – z deviatich liptovských škôl sa umiestnili na 4.mieste

- Školské kolo súťaže Rázusovie Vrbica - 25 . máj 2017, do OK postúpila Mária Turanová (IX.A)

- OK súťaže Rázusovie Vrbica - 2. jún 2017, Mária Turanová (IX.A) a umiestnila na 3.mieste

## **Anglický jazyk**

- Školské kolo olympiády v ANJ – 1. december 2017, do OK postúpili Michal Fajta (IX.B) a Natália Fajtová (VII.A)

- OK Olympiáda v ANJ – 17. január 2017 – zúčastnili sa Michal Fajta (9.B) , Natália Fajtová (VII.A) – bez postupu

## **Náboženská výchova**

- Výtvarná biblická olympiáda – zúčastnili sa vybraní žiaci z 5. a 6. ročníka – november 2016

- Výtvarná náboženská súťaž „Biblia očami detí“ – 24. február 2017 – zúčastnili sa žiaci 5. a 6. ročníka

## **Hudobná výchova**

- Školské kolo súťaže Vianočné koledy – 19. december 2017, do OK postúpili Juliana Pšenová (V.A) a Bibiana Pšenová (VIII.A)

- Okresné kolo súťaže Vianočné koledy - 13. december 2017 –Juliana Pšenová (V.A) a Bibiana Pšenová (VIII.A) sa umiestnili na 1.mieste

- Školské kolo súťaže Slávik Slovenska – 25. apríl 2017, do OK postúpila Bibiána Pšenová (VIII.A)

- Okresné kolo súťaže Slávik Slovenska - 4. máj 2017- Bibiána Pšenová (VIII.A) sa umiestnila na 2.mieste

Programy pre školu:      Začiatok školského roka  
                                    Adventný program  
                                    Mikulášsky program  
                                    Vianočný program  
                                    Koniec školského roka

## **Ďalšie podujatia v škole:**

### **Besedy**

- Beseda s Evou Izraelovou k predmanželskej výchove – marec - žiaci 8. ročníka

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## Rozhlasové relácie

- Európsky deň jazykov - september
- Svetový deň výživy – október
- Deň boja za slobodu a demokraciu - november
- Svetový deň prevencie týrania detí - november
- Svetový deň boja proti AIDS - december
- Deň vzniku Slovenskej republiky - január
- K sv. Valentínovi - február
- Deň vody - marec
- Marec mesiac knihy - marec
- Relácia ku Dňu učiteľov - marec
- Deň Zeme – apríl
- Deň víťazstva nad fašizmom - máj

## Exkurzie

- Dejepisná exkurzia „S deťmi za Keltmi“ na Havránku – žiaci VI.A - 19. september 2016
- Exkurzia – Múzeum Janka Kráľa a Múzeum ochrany prírody v LM – V.A, V.B
- Exkurzia – Atlantis centrum Levice - VI.A, VII.A, VIII.A
- Exkurzia - Steel park Košice – IX.A, IX.B (všetky 20. október 2016)
- Exkurzia - Dopravné múzeum Bratislava - VII.A, VIII.A
- Dejepisná exkurzia „Po stopách protifašistických bojovníkov“ – 7. jún 2017 – zúčastnili sa žiaci Tamara Madleňáková, Adela Hubáčková, Martin Iglarčík (6.A), Mária Turanová, Karin Borošová, Júlia Bystričanová (9.A), Michal Fajta, Roman Meško, Lucia Hlinková, Karin Gonsorčíková (9.B)

## 2. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

V školskom roku 2016/2017 sa všetky hodiny telesnej výchovy vyučovali odborne, vyučujúcimi Mgr. Branislavom Lastičom a Mgr. Marianou Pavelkovou. TSV sa vyučovala 3 hod. týždenne.

Cieľom hodín TSV je rozvíjať pohybovú úroveň žiakov a pripraviť ich na súťaže organizované najmä MŠ SR, so snahou čo najlepšie uspieť v súťažiach, do ktorých sú zapojené takmer všetky ZŠ v našom okrese.

Tak ako po iné roky, aj tento sme sa zapojili takmer do všetkých súťaží, ktoré prebiehali nasledovne:

<u>Mesiac</u>	<u>Názov súťaže</u>	<u>Umiestnenie</u>	<u>Zodpovedný</u>
September	OK v cezpoľnom behu	d 1.m	Lastič
Október	Kvalif. v malom futbale m. žiačok		Lastič
	Kvalif. v malom futbale m. žiakov		Lastič
	1. kolo Coca-cola žiakov		Lastič
November	OK v stolnom tenise – žiačok		Pavelková
	OK v stolnom tenise – žiakov		Lastič
	Kvalifikácie do OK vo florbale žiakov		Lastič
December	Ružomerská vianočná latka	1,3.m	Pavelková

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Január	OK vo florbale žiačok Kvalif. v basketbale žiačok Kvalif. v basketbale žiakov OK v streľbe	3.m  2.m	Pavelková Pavelková Lastič Birtus
Február	Kvalif. vo volejbale žiačok Kvalif. vo volejbale žiakov	1.m 1.m	Pavelková Lastič
Marec	Kvalif. vo vybíjanej žiačok	1.m	Pavelková
Apríl	2. kolo Coca-cola žiačok OK v gymnastickom štvorboji žiačok a žiakov	2.m ch/2.m d/2.m	Lastič  Pavelková
Máj	OK v m. futbal s. žiačok Fut. turnaj v O. Podzámku OK v atletike žiaci, žiačky	2.m 1.m ch/2.m skok do výšky d/3.m. vrh guľou d/3.m. beh na 60m d/1.m beh na 800m družstvo d. 2.m	Lastič Lastič    Pa, La
Jún	KK v atletike	d/5.m beh na 800m	Lastič

Zúčastnili sme sa kvalifikačných a obvodných kôl, regionálneho kola, krajského kola a ďalších súťaží. Najväčším úspechom v tomto školskom roku bol postup našej žiačky na majstrovstvá kraja v atletike.

Na súťažiach v streľbe reprezentovali našu školu: Martin Iglarčík (6.A), Adrián Lúdik, Sebastián Macko, Pavol Žigo, Damián Solár (všetci 8.A), Michal Fajta a Roman Meško (obaja 9.B), či dievčatá: Henrieta Maškuricová (8.A) a Martina Vavříková (9.A).

V priebehu školského roka sme boli usporiadateľom okresnej súťaže v streľbe zo vzduchovky, ktorej organizovanie bolo obnovené po štyroch rokoch. Víťazom a postupujúcim družstvom do krajského kola sa stala ZŠ s MŠ Liptovské Revúce. Naši žiaci v zložení Macko, Lúdik a Maškuricová obsadili v domácom prostredí 2. miesto. V súťaži o pohár primátora mesta Turzovka v kategórii žiačok uspela Martina Vavříková, ktorá si pripísala 2. miesto. Do súťaže družstiev sme sa zapojili s dvoma tímami, pričom družstvo v zložení Žigo, Solár a Lúdik obsadilo 4. miesto a ďalšie družstvo v zložení Macko, Iglarčík a Vavříková skončilo hneď za nimi na 5. mieste.

Do Zvolenskej Slatiny sme cestovali na súťaž Cena mieru a tu sme v kategórii 3-členných družstiev (Macko, Lúdik, Vavříková) obsadili šiestu priečku a v súťaži 4-členných družstiev (Macko, Lúdik, Vavříková a Maškuricová) sme si pripísali siedme miesto.

Tradičnú školskú streleckú ligu v tomto školskom roku ovládol Sebastián Macko medzi chlapcami a Martina Vavříková u dievčat.

## Hlučín

Pri príležitosti 43. výročia družby so ZŠ Hlučín v ČR naša škola v tomto šk. roku v dňoch 16.-18.5.2017 organizovala ľahkoatletické stretnutie.

## OŽaZ

Účelové cvičenie na Ochranu života a zdravia v 5. až 9 roč. bolo v tomto školskom roku zamerané na teoretickú časť (CO, PaPvP, ZP) a praktická časť bola uskutočnená v prírode, kde žiaci spoznávali okolie a precvičovali si teoretické vedomosti.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 3. ĎALŠIE SÚŤAŽE A AKTIVITY

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	Trieda / kolektív	obvodné	krajské	celoslov.
<b>LITERÁRNE SÚŤAŽE</b>				
Hviezdoslavov Kubín	Podskuba Matúš III.A	účasť		
Hviezdoslavov Kubín				
Šaliansky Maľko	Podskuba Matúš III.A	účasť		
Rázusovie Vrbica	Hubáček Matúš II.A	zlaté pásmo		
Rázusovie Vrbica	Hykelová Lujza IV. A	strieborné pásmo		
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>				
CARROL'S WONDERLAND				
Anglická rečňovanka	Salva Samuel III.A	3.miesto		
<b>ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE</b>				
Beh oslobodenia		1.miesto		
Beh oslobodenia		2.miesto		
Beh oslobodenia		3.miesto		
Beh oslobodenia		3.miesto		
Gymnastický štvorboj	dievčatá A kategória	1.miesto	2.miesto	
Minifutbal žiakov	chlapci 1.-4.			
Futbal McDonald's CUP	zmiešané družstvá 1.-4.			
Basketbalový turnaj				
Na bicykli bezpečne				
<b>SPEVÁCKE SÚŤAŽE</b>				
Slávik Slovenska	Kohút Patrik IV.A	3.miesto		
Slávik Slovenska	Fajtová Laura III.A	2.miesto		
Vianočné koledy	Kohút P., Dančo D. IV.A	1.miesto		
<b>VÝTVARNÉ SÚŤAŽE</b>				
Ochranárik 112	Salva Samuel III.A	2.miesto		
Hasiči	Milan Tomáš II.A	3.miesto		
<b>MATEMATICKÉ SÚŤAŽE</b>				
Matematický klokan	Mastiš Lukáš I.B	úspešný riešiteľ	šampión školy	
Matematický klokan	Brož Šimon I.B	úspešný riešiteľ		
Matematický klokan	Kohútová Andrea II.A	úspešný riešiteľ		
Matematický klokan	Illievová Laura II.B	úspešný riešiteľ		
Matematický klokan	Raksa Tobiáš III.A	úspešný riešiteľ		
Matematický klokan	Rážgová Emma IV.A	úspešný riešiteľ		
Matematický klokan	Kohút Šimon IV.A	úspešný riešiteľ		
Matematický klokan	Krahulec Milan IV.A	úspešný riešiteľ		
Matematická pytagoriáda	Rážgová Emma IV.A	účasť		



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ ŽIAKOV

Mimoškolská záujmová činnosť pri ZŠ s MŠ Likavka zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka.

Štruktúra, zameranie a počet záujmových útvarov záujmovej činnosti sa určuje najmä podľa záujmu, želaní a návrhov žiakov s prihliadnutím na finančné a materiálno-technické možnosti.

Aktivity v Mimoškolskej záujmovej činnosti pri ZŠ s MŠ Likavka prebiehajú hlavne od septembra do júna.

Prestupy do iného záujmového útvaru Mimoškolskej záujmovej činnosti sa povoľujú v prvých dvoch týždňoch po začatí vyučovania (výnimočne neskôr) len v odôvodnených prípadoch na základe odporúčania vedúceho záujmového útvaru a ak je voľné miesto v príslušnom útvare.

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Oboznamovanie sa s AJ	Mgr. Natália Straková
Florbalový	Mgr. Mariana Pavelková
Folklórny krúžok	PaedDr. Bibiana Peniaková
Hudobný doprovod a spev	Mgr. Andrea Šubertová
Hasičský krúžok	Kristína Brtková
Lektorský krúžok	PaedDr. Marta Majková
Nemecký jazyk	Mgr. Natália Straková
Riešenie rozmanitých úloh	Mgr. Marek Jurčo
Spoločenské a zábavné hry	Mgr. Iveta Čutková
Strelecký	Mgr. Luboš Birtus
Športový krúžok – dievčatá	Mgr. Mariana Pavelková
Športový krúžok – chlapci	Mgr. Branislav Lastič
Turisticko-zdravotnícky krúžok	Mgr. Tatiana Stanická, PaedDr. Monika Brtková
Tvorivá dielňa	Miroslava Šatarová
Veselá angličtina	PaedDr. Monika Brtková
Základy basketbalu	Mgr. Viera Bakošová
Základy futbalu	Mgr. Viera Bakošová

Jednotlivé záujmové krúžky boli orientované prehlbenie a zdokonalenie vedomostí žiakov v daných, tematicky zameraných oblastiach. V krúžkoch zameraných na jazyky sa žiaci prostredníctvom názorných ukážok, pracovných listov, didaktických hier a pesničiek oboznamovali so základnou slovnou zásobou, resp. sa zdokonaľovali v bežných komunikačných frázach či už v anglickom alebo nemeckom jazyku.

Na súťaživosť a cíbenie si sústredenia a logického myslenia boli zamerané krúžky *Riešenie rozmanitých úloh* či *Spoločenské a zábavné hry*. Čítanie s porozumením, základy správneho prednesu a umenie rétoriky ako aj biblické poznávanie boli témy obsiahnuté v náplni liturgického krúžku. Podnietiť žiakov ku tvorivosti a rozvíjať ich predstavivosť a fantáziu sa darilo naplňať vedúcej v *Tvorivej dielni*.

Folklórny krúžok spolu s krúžkom *Hudobného doprovodu a spevu* sa aj v rámci *Detského folklórneho súboru Likavka* snaží viesť žiakov k zachovávaniu ľudových tradícií, k rozvoju tanečných a speváckych zručností, naučeniu sa tanečných choreografií, s ktorými sa predstavujeme na súťažiach alebo vystúpeniach v obci.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Kružky zamerané na florbal, futbal, basketbal, ako aj hasičský krúžok, strelecký krúžok, turisticko-zdravotnícky krúžok a športové krúžky sa snažili každý svojím spôsobom zvyšovať všeobecnú pohybovú výkonnosť a zdatnosť žiakov a prostredníctvom vykonávaných pohybových aktivít pôsobiť a dbať o zdravie, vytvárať trvalý vzťah k pohybovej aktivite. Taktiež učili žiakov vnímať vzťahy v družstve, podporovali spoluprácu, hru fair play, disciplínu a trpezlivosť.

## 5. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

### Iné aktivity

- návšteva obecnej knižnice (3. ročník + ŠKD)
- príprava kultúrneho programu k vianočnej besiedke
- príprava vianočných trhov
- karneval v KD Likavka
- výchovný koncert Potulky po Slovensku
- tvorba projektov v jednotlivých ročníkoch v súvislosti s učivom prírodovedy a vlastivedy
- Podujatia ku Dňu Zeme a ku Dňu lesov
- vydávanie školského časopisu „Slniečnica“ a časopisu ŠKD „Smejko“
- cvičný poplach v spolupráci s DHZ Likavka
- včelárstvo – prednáška Jiří Zamazal
- beseda so spisovateľom Antonom Laučekom
- Zimné sústredenie mladých hasičov
- okresná súťaž v civilnej ochrane
- Bezpečne na bicykli
- divadelné predstavenia: Hľadanie Ježiška, Fireball
- Stretnutie s literatúrou – Ľubomír Feldek (regionálna súťaž)
- Celoslovenská súťaž „Majster Palacinka“
- Ukážky country tancov prostredníctvom vystúpenia amerických turistov a Tanečnej školy Dvorana
- Regionálne pexeso – prehliadka DFS v Malatinej

### Výstavy

Výstavy kníh v školskej knižnici spojené s predajom

Výstava liečivých rastlín

Návšteva Liptovského múzea v Ružomberku „Veľkonočné zvyky a tradície“ spojenej s vystúpením Detského folklórneho súboru Liptáčik

### Exkurzie

Literárna exkurzia – Jasenová – Kukučín, Vyšný Kubín – Hviezdoslav

Návšteva miestnej knižnice – predmet RGV

Návšteva žiakov 8.ročníka u likavského maliara pán Guráňa

Návšteva ľudového umelca P. Lofaj na hod. RGV

Pietna spomienka Benjamín Martinský RGV

Liptovské múzeum v Ružomberku

Po stopách II. svetovej vojny – Háj, Krčahovo

Centrum vedy Aurelium Bratislava

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## **Spolupráca s obcou**

Kultúrne programy: Obecné oslavy SNP, Program pre jubilatov, Oslobodenie obce, Deň matiek, Stavanie mája

## **Pomoc školy a pedagogických pracovníkov pri organizovaní akcií obcou:**

Beh o pohár starostu obce - 39. ročník

Detský folklórny festival v Likavke – 42. ročník

Výzdoba obce z príležitosti konania DFF

V Likavke dňa 31. 08. 2017

Ing. Marián Javorka  
starosta obce Likavka

Mgr. Ľuboš Birtus  
riaditeľ ZŠ s MŠ

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## Vyhodnocovacia správa MŠ za školský rok 2016/2017

### 1. Základné identifikačné údaje:

Názov školy: Základná škola s materskou školou Likavka  
Adresa školy: Školská 480, 034 95 Likavka  
Telefón a fax: 044 / 432 2092  
Internetová a elektronická adresa školy: zsmslikavka@stonline.sk  
Údaje o zriaďovateli školy: Obecný úrad Likavka  
Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcia:  
Riaditeľ: Mgr. Ľuboš Birtus  
Zástupca RŠ pre MŠ: Mgr. Soňa Baranová  
Metodik na škole: PaedDr. Renáta Mudičková  
Ex. metodik:  
Údaje o rade rodičov: (predseda, počet členov, počet stretnutí)  
JUDr. Miroslav Brtko, 11 členov, 4 stretnutí

### 2. Údaje o počte detí:

Počet spolu: 63/63 chlapcov: 32/32 dievčat: 31/31  
z toho integrovaných: 0  
OŠD pre šk. rok 2016/2017 -  
Počet zaškolených detí: 22 z toho OŠD v šk. rok 2015/2016 - 1  
Počet zapísaných detí na šk. rok 2017/2018 58  
Počet stravníkov: 69/69 detí: 63/63 dospelí: 7 priemer:  
Kapacita MŠ: 73  
(pri počte detí uvádzať 2 údaje: k 15. septembru 2016 a 30. júnu 2017)

### 3. Počet tried v šk. roku 2016/2017 a počet detí v jednotlivých triedach

(pri počte detí uvádzať 2 údaje: k 15. septembru 2016 a 30. júnu 2017)

3 triedy

I. trieda : 19 / 19  
II. trieda : 22 / 22  
III. trieda : 22 / 22

### 4. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch:

počet spolu: 1 / 1  
školník:  
upratovačka: 1 / 1  
(udávať 2 údaje: fyzický stav a prepočítaný stav k 30. júnu 2017)

### 5. Údaje o počte pedagogických zamestnancov

Počet spolu: 6 / 6  
z toho kvalifikovaných: 6 / 6  
nekvalifikovaných: 0 / 0  
dôchodcov: 0 / 0  
študujúcich: 0 / 0  
(udávať 2 údaje: fyzický stav a prepočítaný stav k 30. júnu 2017)

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

## 6. Absolvovanie kvalifikačnej (rigoróznej skúšky):

I. kvalif.: ukončené:                      prihlásení:  
II. kvalif.: ukončené:                      prihlásení:  
rigorózna skúška: ukončená :  
Mená navštevujúcich VŠ aj ročník:

## 7. Funkčné vzdelávanie:

absolvovanie: 1  
prebiehajúce: 1  
prihlásené:

## 8. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov:

Počet pedagógov, ktorí sa v školskom roku 2016/2017 vzdelávali:  
-cez MPC Žilina: 1                      -cez iné inštitúcie: 3

## 9. Spolupráca so Základnou školou (stručné zhodnotenie)

Spolupráca učiteľiek prvého stupňa ZŠ s MŠ s učiteľkami materskej školy pri zápise detí do prvého ročníka ZŠ s MŠ. Spoluorganizovanie kultúrnych akcií v obci. Návšteva prvého ročníka ZŠ s MŠ sa uskutočnila 21. 6. 2017, pani učiteľka pripravila s deťmi ukážku z čítania, písania, do ktorej boli zapojené aj deti z MŠ.

**10. Priestorové a materiálno – technické podmienky MŠ:** (uvádzať z pohľadu vlastného hodnotenia a podľa Nariadenia vlády č. 362/2006.

V školskom roku 2016/2017 boli v priestore riaditeľne MŠ uskutočnené maliarske práce, bol zakúpený nový nábytok i koberec. V rámci skvalitnenia vyučovania boli dokúpené didaktické pomôcky pre deti a rovnako vo vonkajších priestoroch bolo zmodernizované detské ihrisko novými preliezkami.

## I. RIADIACA ČINNOSŤ

### 1. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY:

Vytvárať vhodné priestorové, materiálne a personálne podmienky v MŠ na zaškolenie čo najväčšieho počtu detí.

V prospech zvyšovania kvality materskej školy je potrebné sa naďalej zamerať na :

- skvalitnenie vzdelávacieho procesu a pedagogickej činnosti zamestnancov
- rozvíjanie ľudských zdrojov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania zamestnancov
- zdokonaľovanie materiálno – technického prostredia materskej školy, obnovovať a udržiavať ho podľa priorít a potrieb
- efektívne a plánovane hospodáriť, hľadať a zabezpečovať rozpočtové a mimorozpočtové finančné zdroje a rezervy a šetrenia
- voliť vhodné metódy a formy aktívnej spolupráce so zákonnými zástupcami detí, so zriaďovateľom MŠ a verejnosťou v prospech rozvoja materskej školy
- zodpovedné dodržiavanie pracovného a vnútorného poriadku materskej školy, pravidiel BOZP, požiarnej ochrany atď.

Súbor činností a procesov prezentujúcich obsah vzdelávacieho programu a služieb materskej školy na verejnosti smerovať okoliu v dostatočnom množstve a kvalite, poskytovať ich aj formou web stránky MŠ a publikáciou v časopisoch miestnych i odborných.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a integrovaným deťom so zdravotným postihnutím z dôvodu včasnej prevencie a pomoci využívať služby CPPaP v Ružomberku, alebo špeciálnopedagogických centier a poradní. Informovať rodičov o ich existencii.

V spolupráci so Súkromnou ZUŠ Dotyk v Ružomberku rozvíjať u detí ich výtvarné zručnosti.

## 2. CIELE ŠKOLY V ROKU 2016/2017:

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a socioálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

### Ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole

*Všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania v materskej škole sú:*

- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a napĺňať potrebu sociálneho kontraktu s rovesníkmi i s dospelými,
- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie,
- podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie,
- umožňovať dieťaťu napĺňať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytváranie podmienok pre blaho všetkých detí,
- identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami,
- zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní,
- zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti,
- získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávaní v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečovanie blaha a potrieb detí.

### Vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania

- utvárať pozitívne medziľudské vzťahy a rozvíjať sociálnu komunikáciu,
- utvárať schopnosť chápať, akceptovať a rešpektovať iných, schopnosť pracovať spoločne,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie (na materskú i základnú školu),
- podporiť vzťah dieťaťa k objavovaniu a získavaniu nových poznatkov,
- podporovať experimentovanie a bádanie detí,
- formovať a rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku,
- rozvíjať tvorivosť a kritické myslenie detí,
- poznávať prírodu a chápať potrebu ochrany životného prostredia v okolí dieťaťa,
- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- zachovávať a rozvíjať tradície v kultúrnych podujatiach, aktívne sa podieľať na kultúrnom živote obce,

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a inými inštitúciami (pri zachovaní etického princípu spolupráce) s rešpektovaním potrieb dieťaťa,
- naučiť sa rešpektovať všeľudské, etické hodnoty,
- získavať dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovať ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby ich nasmerovať na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi (pediater, logopéd, psychológ atď.) ,
- venovať pozornosť deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou, v spolupráci s CPPaP v Ružomberku vypracovať individuálne vzdelávacie plány, prostredníctvom ktorých sa u týchto detí podporuje rozvoj v oblasti vyžadujúcej si zvýšenú pozornosť.

## Čiastkové ciele ŠKVP:

- vytvoriť v materskej škole príjemnú, tvorivú atmosféru, v ktorej majú deti možnosť komunikovať v priateľskom prostredí, prejavovať svoje pocity, prežívať zážitky úspechu a tešiť sa na pobyt strávený v prostredí materskej školy,
- rozvíjať a podporovať radosť detí z učenia a z vlastnej práce, získavania informácií z rôznych zdrojov,
- poskytnúť deťom primerané informácie o našej obci a regióne, utvárať a rozvíjať u detí pocity hrdosti na svoj pôvod, poznať a využívať miestne ľudové tradície,
- vytvárať príležitosti na pohybové aktivity, vstúpením zásad zdravého životného štýlu,
- oboznamovať deti s anglickým jazykom na elementárnej úrovni,
- rozvíjať elementárne výtvarné schopnosti a prebúdzajú u detí trvalý pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu,
- podporovať a rozvíjať záujem detí o informačno – komunikačné technológie,
- v spolupráci s logopédom orientovať sa v aktuálnej jazykovej a rečovej spôsobilosti dieťaťa a stimulovať a rozvíjať jeho jazyk a reč tak, aby v závere predškolského obdobia malo dieťa rozvinutú spôsobilosť jazykovo správne a zrozumiteľne sa vyjadrovať a dorozumieť sa s deťmi i dospelými.

V pedagogickom procese v materskej škole sa budeme zameriavať na pozitívnu výchovu založenú na láske a dôvere k dieťaťu, čím budeme posilňovať sebaúctu, zvyšovať sebavedomie dieťaťa a to na základe postupného utvárania adekvátneho sebahodnotenia.

### **3. PROJEKTY ŠKOLY: Regionálna výchova**

### **4. UVÁDZANIE DO PRAXE: - 1**

### **5. KONTROLNÁ ČINNOSŤ:**

Počet hospitácií: 5

Kontrola zo strany ŠŠI v šk. roku 2016/2017 ( závery a opatrenia)

Krátke vyjadrenie ku vnútornej kontrolnej činnosti:

V mesiaci september bola kontrolná činnosť zameraná na pripravenosť tried na nový školský rok, triednej dokumentácie a zabezpečenie a využívanie edukačného materiálu vo výchovno-vzdelávacích činnostiach.

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Ďalšia kontrolná činnosť bola zameraná na osvojovanie prosociálnych, psychomotorických, komunikatívnych, kognitívnych, učebných a informačných kompetencií detí prostredníctvom edukačných hier a aktivít počas pobytu detí v MŠ. Deti sa podnecovali vyjadrovať svoje pocity, myšlienky, stimulovali sa k samostatnosti, k využívaniu získaných poznatkov a skúseností vzhľadom k ich vývinovým a individuálnym možnostiam.

Je potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť operacionalizovaniu cieľov, dbať na ich jednoznačnosť a presnosť pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti vzhľadom k vekovej štruktúre detí, ich kognitívnych a nonkognitívnych možností a schopností.

## II. VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

**1. ALTERNATÍVNE VYUČOVANIE:** (druh, trieda, vyučovanie)

**2. POČET DETÍ VYŠETRENÝCH:** ( stručné vyjadrenie)

Logopédia v MŠ - počet detí: zaradených do pravidelnej starostlivosti 21

kto realizuje: Mgr. Libuša Ganiyczová

kde: ZŠ s MŠ Likavka

**3. STAROSTLIVOSŤ O INTEGROVANÉ DETI:**

**4. PLAVECKÝ VÝCVIK:** počet detí: počet tried: miesto:

škola v prírode: počet detí: počet tried: miesto:

**5. ŠKOLSKÉ A MIMOŠKOLSKÉ AKCIE:**

školský výlet: počet detí: 48 počet tried: 3

miesto: Malinô Brdo

školské: koncoročný výlet, besiedka s Mikulášom, Deň matiek, MDD, karneval, Návšteva Liptovského múzea v Ružomberku.

mimoškolské: Beh oslobodenia obce, DFF Likavka, , Divadelné predstavenia pre deti z Prievidze, návšteva I. ročníka ZŠ, rozlúčka s predškolákmi, divadelné predstavenie Divadla zo šuflíka v Žiline.

**6. SPOLUPRÁCA S RODIČMI:**

Pravidelné zasadania výboru RZ, príprava karnevalu, besiedky s Mikulášom, školský výlet, sponzorská pomoc rodičov pri získavaní cien pre deti, úprava školského areálu v rámci brigád, organizácia osláv MDD.

**7. ĎALŠIE AKTIVITY, PODUJATIA MŠ:**

Spolupráca s CPPPaP v Ružomberku, Súkromná ZUŠ Dotyk v Ružomberku, SUŠ Jánoš v Ružomberku, účasť detí MŠ na aktivite Liptovského múzea v Ružomberku zameranej na regionálnu výchovu .

**8. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ:**

(druh, počet detí, kto organizuje, kde)

výtvarný odbor : 8 detí , Súkromná ZUŠ – Dotyk, priestory ZŠ s MŠ



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

výtvarný odbor : 21 detí - Súkromná ZUŠ Jánoš, priestory MŠ

Oboznamovanie detí s anglickým jazykom : Angličtina hrou - 21 detí ZŠ s MŠ, v priestoroch MŠ.

Pohybové hry : 16

## **9.ĎALŠIE INFORMÁCIE O MŠ:**

Spolupráca s OÚ v Likavke pri organizácii kultúrnych vystúpení, športových podujatí, na, Spoločnosťou pre predškolskú výchovu v Rbk, Okr. olympiáda detí MŠ, návšteva kultúrnych programov v Rbk: kino Kultúra, Liptovské múzeum, Galéria Ľ. Fullu.

V Likavke 31. 08. 2017

Ing. Marián Javorka  
starosta obce Likavka

Mgr. Soňa Baranová  
ZRŠ pre MŠ

Mgr. Ľuboš Birtus  
riaditeľ ZŠ s MŠ