

*SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016*

Mgr. Ľuboš Birtus

Mgr. Mariana Pavelková

Mgr. Soňa Baranová

RŠ

ZRŠ pre ZŠ

ZRŠ pre MŠ

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/16.

ŠKOLA: Základná škola s materskou školou Likavka

Telefón: 044 / 432 2092

web: zsmlkavka.edupage.org

e-mail: zsmlkavka@stonline.sk

Zriaďovateľ: Obecný úrad Likavka

1. VEDÚCI ZAMESTNANCI, FUNKCIA

riaditeľ:	Mgr. Ľuboš Birtus
zástupca pre ZŠ:	Mgr. Mariana Pavelková
zástupca pre MŠ:	Mgr. Soňa Baranová
výchovný poradca:	Mgr. Danica Blašková
školský špeciálny pedagóg:	Mgr. Viera Bakošová
koordinátor prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov:	Mgr. Tatiana Stanická
vedúca školskej jedálne:	Anna Rišová

2. PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

spolu počet: 25 / 19,24
z toho: kvalifikovaní: 25 / 19,24
vychovávateľky v ŠKD: 3 / 2,0
asistent učiteľa: 1 / 1,0

3. PREVÁDZKOVÍ ZAMESTNANCI

spolu počet: 10 / 10
z toho: PAM, účtovn., administ.: 2 / 1,5 vedúca ŠJ: 1 / 1
školník: 1 / 1 zamestnanci kuchyne: 3 / 3
upratovačky: 3 / 3

Počet stravníkov: deti (kmeňové): 202 dospelí (kmeňoví): 32 cudzí: – 0

4. RADA ŠKOLY (PRESEDA)

JUDr. Miroslav Brtko

5. RADA RODIČOV (PRESEDA)

Peter Švichký

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

6. ŽIACI: spolu počet: 262
z toho: chlapcov: 125 integrovaných: 17
dievčat: 137

počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 36

počet tried: 2

počet zapísaných v ŠKD: 75

počet oddelení ŠKD: 3

7. ATESTÁCIE

I. atestácia.: ukončené: 12

II. atestácia: ukončené: 4

8. VZDELÁVANIE VEDÚCICH PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

V školskom roku 2015/2016 nebolo realizované.

9. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Štúdium pedagógov

Mgr. Natália Straková – predatestačné vzdelávanie – 1. atestácia

Miroslava Šatarová - predatestačné vzdelávanie – 1. atestácia

Mgr. Tatiana Stanická - predatestačné vzdelávanie – 1. atestácia

Mgr. Veronika Onděčková - predatestačné vzdelávanie – 1. atestácia

Mgr. Mariana Pavelková - predatestačné vzdelávanie – 2. atestácia

PaedDr. Monika Brtková – 2. atestácia - ukončené

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	22	9
DPP	4	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	23	23
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	26	26

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	12	4
2. atestácia	4	1
funkčné vzdelávanie	2	
špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné	0	
postgraduálne	0	
doplňujúce pedagogické	0	
vysokoškolské pedagogické	0	
vysokoškolské nepedagogické	0	

10. PRIESTOROVÉ VYBAVENIE ŠKOLY

Počet učební/vyučovacích priestorov:

bežné: 13	počet kabinetov: 6	sklad CO: 1
odborné: 8	oddelení ŠKD: 3	kuchyniek: 1
telocvična: 1	školské ihrisko: 1	knižnica: 1
relaxačná miestnosť: 1		

11. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

V školskom roku 2015/2016 boli realizované nasledovné stavebno-technické úpravy:

- výmena okien na budove školskej jedálne a registratúrneho strediska
- výmena vstupných dverí na budove pavilónu A
- multifunkčné ihrisko s umelou trávou
- odborné pracovisko pre žiakov so ŠVP a začlenených žiakov na individuálnu prácu.

Taktiež bolo realizované postupné vybavenie učebnými pomôckami na prvom a druhom stupni ZŠ ako aj v ŠKD. Vyučujúci taktiež pracovali s výučbovými programami ALF, DATAKABINET, KNIŽNICA KOMENSKÝ. Vo vonkajšom areáli školy bola vykonaná údržba zelene, ktorá pozostávala z opíľovania vysokej zelene a taktiež bola dokončená údržba oplotená celého areálu.

1.-4. disponuje novými, aj pomerne zastaranými (avšak funkčnými) pomôckami (obnova kabinetu pomôckami získanými cez projekt Moderná cesta učenia). Je vhodné doplniť Elementárny kabinet manipulačnými a demonštračnými pomôckami na matematiku (zvlášť v prvom – druhom ročníku na vytvorenie predstavivosti počtu, prírodovedy v 3. ročníku (učivo zamerané na základy fyziky), taktiež do knižnice je vhodné dokúpiť odbornú literatúru (atlas liečivých rastlín, húb, živočíchov, publikáciu Liptov). Na vlastivedu (zvlášť mapa SR, ktorá je s obojstranným využitím: zemepisná + dejepisná časť) + pomôckami spotrebného materiálu: farebných kartónov, výkresov, farebných výkresov, moduritu + podobných pomôcok pre VYV a PRV.

Je vhodné zakúpenie nových zostáv skriň (komod) do každej triedy okrem I.A, dodanie počítačov do každej triedy s aSc agendou a pripojením na internet, do zborovne 1.-4. (novšie typy). Vzhľadom na pestrý výber CD tematicky rôznorodých oblastí je vhodné dokúpiť CD prehrávače do každej triedy.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

ŠKD - návrhy na dovybavenie: zakúpiť hry kreatívneho charakteru, pomôckami a materiálom na rozvíjanie výtvarnej a pracovnej záujmovej činnosti (farby, štetce, giocondy, plastelína, modelovacia hmota, kancelársky papier, farebné papiere, výkresy, farebné kartóny, lepidlá).

12. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

1. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu použité v členení:

- MŠ – predškolači	6 048,37 €
- ZŠ – normatívy (mzdy, odvody, tovary a služby, transfery)	394 098,32 €
- ZŠ – nenormatívy:	
o Odchodné	1 884,00 €
o Učebnice AJ	946,00 €
o Dopravné žiaci	5 285,40 €
o Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia	1 519,00 €
o Asistent učiteľa	8 190,00 €
o Havárie (strecha, WC)	50 000,00 €
o Vzdelávacie poukazy	6 591,91 €

Spolu zo ŠR: 474 563,00 €

2. Finančné prostriedky účelovo určené od ÚPSVaR prostredníctvom obce použité v členení:

- Školské potreby	398,40 €
- Príspevok na zamestnanosť (§50j)	3 486,14 €
- Stravné pre deti v hmotnej núdzi	2 219,55 €

Spolu z ÚPSVaR 6 104,09 €

3. Finančné prostriedky poskytnuté od Obce Likavka (z podielových daní a príspevkov od rodičov a zákonných zástupcov detí), použité na originálne kompetencie v členení:

- MŠ (mzdy, odvody, tovary a služby, transfery)	120 004,00 €
- Školský klub detí (mzdy, odvody, TaS, transf.)	31 832,00 €
- Školská jedáleň (mzdy, odvody, TaS, transf.)	42 976,68 €
- ZŠ – dofinancovanie mínusového stavu účtu - poplatky	5,90 €
- Záujmové vzdelávanie	11 010,00 €
- Záujmové vzdelávanie – poskytnuté od Obce Martinček	1 274,00 €

Spolu originálne kompetencie: 207 102,58 €

4. Finančné prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia, v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- Dar od Urbár. spoločenstva účelovo určený na Školu v prírode	250,00 €
- ZŠ – vlastné príjmy na TaS pre ZŠ a všetky strediská	5 120,24 €

Spolu vlastné príjmy: 5 370,24 €

Celkovo ZŠ s MŠ použila finančné prostriedky v sume 693 139,91 €.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

13. SPOLUPRÁCA S MATERSKÝMI ŠKOLAMI

Prepojenie - predškola MŠ - 1. ročník ZŠ. Vzájomné návštevy: účasť na zamestnaní v MŠ a predškolačov na vyučovaní v ZŠ. Príprava darčiekov, kultúrneho programu a uskutočnenie zápisu žiakov do 1. ročníka.

Učiteľky vyučujúce budúcich prvákov sa kontaktovali s učiteľkami MŠ ešte pred samotným zápisom detí do prvého ročníka. Uskutočnená depistáž (riešenie otázok v oblasti rozumových schopností, motoriky, matematickej zručnosti, ako aj stále zvyšujúcej sa problematiky nesprávnej výslovnosti - veľa rečových porúch u detí predškolského veku) + spoločné prehodnotenie včasného zachytenia problémových detí (návrhy na odklad školskej dochádzky, prípadne na predčasné zaškolenie detí). Deti s problémami boli zaslané na odborné vyšetrenie do CPPPAP.

Pre stále sa zvyšujúci počet detí s nesprávnou výslovnosťou, naša škola spolupracovala s logopedičkou, ktorá pracovala s týmito deťmi raz týždenne.

Spolupráca s učiteľkami MŠ pri zápise detí do 1. ročníka.

I. RIADIACA ČINNOSŤ

1. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY:

- Posilňovať humanizáciu, demokraciu, toleranciu, vzájomné porozumenie.
- Zvyšovať kvalitu výučby CJ, počítačovej gramotnosti, čitateľskej a finančnej gramotnosti, športovej zdatnosti.
- Vytvárať vhodné podmienky pre prácu v rôznych záujmových útvaroch.
- Plniť ŠkVP v 1.- 9. ročníku na základe ŠVP.

Vytýčené ciele školy sme sa snažili plniť vo všetkých činnostiach. V súlade s nimi sme volili varianty učebných plánov a realizovali sme ich vo výchovno-vzdelávacom procese a riadiacej činnosti nasledovne:

- v učebnej oblasti sme sa zamerali na rozvíjanie žiackych kompetencií v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov
- v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch PK spresnili náročnejšie okruhy učiva, metódy a formy, ako učivo zvládnuť
- vo vyučovacom procese sme využívali materiálne pomôcky z kabinetných zbierok
- zavádzali sme do vyučovacieho procesu flexibilnejšie formy organizácie vyučovania, využívali sme rôzne druhy učenia (verbálne, logikou vzájomných väzieb, obrazotvornosťou, predstavivosťou, manipuláciou, pohybom, sociálne učenie od druhých, cez seba, cez vzťahy k druhým, prežívaním)
- trvalé vedomosti žiakov sme sa snažili zabezpečovať zážitkovým učením

Slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk

- pozitívne sme stimulovali rozvoj komunikačných schopností dieťaťa, rozvíjali správnu výslovnosť a gramatickú správnosť rečového prejavu
- rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť žiakov
- skvalitňovali sme vyučovanie cudzieho jazyka s dôrazom na zdokonalenie komunikačných zručností a konverzačných schopností

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- zapájali sme sa do súťaží a olympiád - Hviezdoslavov Kubín, Šaliasky Maľko, Rázusovie Vrbica, olympiáda z anglického jazyka, olympiáda zo slovenského jazyka
- pripravili sme žiakov na Testovanie 5-2015 (**25. novembra 2015**) a Testovanie 9-2016 dňa (**6. apríla 2016**).

Prírodovedné predmety

- vo vzdelávacej oblasti sa vyučujúci zamerali na zvládnutie učiva v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov. Vedomosti žiakov boli overované podľa vzdelávacích štandardov. Pokiaľ žiaci pri overovaní nedosiahli požadované výsledky, boli určené opatrenia a nedostatky odstránené formou doučovania a znovu objasnenia učiva a následne boli vedomosti žiakov preverené tak, aby dosiahli požadovaný štandard. Vyučujúci prírodovedných predmetov venovali zvýšenú pozornosť slaboprospeievajúcim žiakom nielen na hodinách ale aj mimo nich. Vyučujúci sa slaboprospeievajúcim žiakom venovali podľa ich individuálnych potrieb. V prípade potreby prebiehalo doučovanie v jednotlivých predmetoch v každom ročníku. Vo vzdelávacej oblasti sme sa však nezamerali len na prácu so slaboprospeievajúcimi žiakmi ale svoju energiu vyučujúci venovali aj talentovaným žiakom. Talentovaní žiaci sa na podnet svojich učiteľov a v spolupráci s nimi zapájali do prebiehajúcich súťaží a každý vyučujúci poskytol žiakom pomoc pri príprave na tieto súťaže.
- Vyučujúci sa v tomto školskom roku snažili čo najviac využívať aktivizačné metódy, vo vzdelávacom procese uplatňovať zásady názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu. Pričom čo najviac využívali pomôcky z kabinetných zbierok našej školy, ktoré ešte nie sú morálne zastarané. Každý člen PK aktívne využíval pri svojej práci portál zborovňa, odkiaľ sme čerpali aj skúsenosti našich kolegov z iných škôl. V matematike v 5. a 6. ročníku prebiehali veľmi úspešné projekty finančnej gramotnosti, na ktoré bol v tomto aj minulom roku kladený veľký dôraz.
- Vyučujúci sa zamerali aj na pravidelné využívanie IKT vo výučbe prírodovedných predmetov. Cieľom vyučujúcich bolo naučiť žiakov rýchlo získavať informácie, pracovať so získanými informáciami a tiež využívať internet v rámci projektového vyučovania na tvorbu projektov. Snáď do budúcnosti vidíme ešte jeden dôležitý cieľ, a to viac využívať učebne IKT na prácu s edukačnými programami v prírodovedných predmetoch.

2. CIELE A ICH PLNENIE V ŠK. ROKU 2015/2016:

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania vychádzali zo školského zákona a ŠVP pre 1. stupeň- ISCED 1. Poslaním bolo zabezpečiť prechod z predškolského vzdelávania na školské vzdelávanie, rozvíjať princíp postupu od známeho k neznámemu, získať vlastnými aktivitami bohaté skúsenosti a zážitky, poskytovať rozvoj vyjadrovania sa a realizovať sa prostredníctvom slov, pohybov, piesní a obrazov, čo je významným základom pre rozvoj gramotnosti. Pripravovali sme žiakov na samostatnú prácu i prácu v skupine, aby každý z nich získal pevný základ spoločného poznania a zároveň osobnej skúsenosti zo vzájomného ohľadu, uznania a úcty. Rozvíjali sme kľúčové spôsobilosti a vedomosti žiakov, ich komunikatívnosť, flexibilitu, tvorivosť.

Ciele výchovy a vzdelávania sú rozpracované v ŠkVP I. stupňa ZŠ s MŠ Likavka. Učitelia formovali ciele vo vzdelávacích oblastiach tak, aby sa vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjala celá osobnosť žiaka.

- Dodržiavať čas trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych.
- Využívať informovaný súhlas zákonných zástupcov v prípadoch opísaných v POP 2015/2016.
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Rozvoj komunikácie v materinskom aj v cudzom jazyku.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- V práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia nadviazať na spoluprácu s ROCEPO a využívať nimi vydané publikácie.
- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, MVO a širokej miestnej komunity - vyšpecifikovať konkrétne aktivity podľa zamerania školy.
- Zabezpečiť konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov.
- V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál KOMPAS (www.iuventa.sk)
- Monitorovať zmeny v správaní žiakov a zabezpečiť informovanosť výchovného poradcu.
- Využiť možnosť uchádzať sa o zaradenie do siete Modelových inovačných škôl.
- Využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach.
- Využívať stránky www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.
- V prevencii využívať dokument Východiská v tvorbe stratégie školy v prevencii rizikového správania detí a žiakov.

Ciele činnosti MZ vychádzali zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

Prioritami činnosti boli:

- optimalizácia vyučovacieho procesu (kvalitný tematický výchovno-vzdelávací plán s prvkami ITV, individuálny plán pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami)

- koordinácia činnosti MZ

- modernizácia vyučovania prostredníctvom dostupných programov (Infovekáčik, Zborovňa, rôzne výukové softvéry)

- sledovanie psychohygieny žiakov, s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky

- sledovanie nových trendov v pedagogike, nových učebníc a doplnkového výukového materiálu

1. Základným cieľom bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom, využívať zážitkové učenie.

2. Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.

3. V edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej výchove, využitím medzi predmetových vzťahov.

4. Venovať pozornosť adaptácii žiakov prvákov na nové školské prostredie a spolupracovať s materskou školou.

5. Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením, hlavne klásť dôraz na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti. Využívať činnosť žiackej knižnice aj obecnej knižnice.

6. Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.

7. Systematickú pozornosť venovať protidrogovej výchove a zdravému životnému štýlu. Viest' žiakov k ochrane zdravia a prírody.

8. Rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.

9. Rozvíjať u žiakov schopnosť vyhľadávať a využívať pri vyučovaní rôzne druhy informácií. Osvojiť si metódy samostatného štúdia, prezentovanie informácií.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

10. Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rešpektovať ich obmedzenia, ktoré sú podmienené ich postihnutím.
11. Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov konzultovať s pedagogicko-psychologickou poradňou.
12. Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov.
13. Na hodinách telesnej výchovy využívať pobyt na čerstvom vzduchu.
14. Problémy žiakov / poruchy reči, poruchy správania / konzultovať s rodičmi, vytvárať spoločne podmienky na ich odstránenie a spolupracovať s logopedičkou.
15. Pripravovať žiakov na výtvarné, literárne, matematické a športové súťaže.
16. Skvalitňovať prácu učiteľov, zúčastňovať sa na seminároch a školeniach, rôznych formách priebežného vzdelávania.
17. Navštevovať divadelné, filmové a iné kultúrne podujatia podľa aktuálnej ponuky kultúrnych zariadení s cieľom naučiť deti kultúrnemu správaniu sa.
18. Skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou, s inými školami aj v zahraničí, zaviesť nové formy a metódy práce.

Išlo nám hlavne o rozvoj:

- **Kognitivizácie žiaka** – rozvíjanie poznávacích schopností človeka
- **Emocionalizácie žiaka** – rozvíjanie emocionálnej zrelosti človeka
- **Motivácie žiaka** – rozvíjanie záujmov, chcenia osobnosti, jej aktivity
- **Socializácie žiaka** – rozvíjanie komunikačných schopností, spolužitia s inými ľuďmi
- **Axiologizácie žiaka** – rozvíjanie hodnotovej orientácie osobnosti
- **Kreativizácie žiaka** – rozvíjanie tvorivosti človeka

3. PROJEKTY ŠKOLY:

Modernizácia výchovno-vyučovacieho procesu

V školskom roku 2015/2016 sme pokračovali v realizácii projektu „Moderná cesta učenia – digitálny svet bez hraníc“ s cieľom ďalšej profilácie školy smerom k záujmom a vzdelávacím potrebám žiakov, požiadavkám rodičov a k perspektívnym potrebám vedomostnej spoločnosti trhu práce. Implementácia projektu bola realizovaná v školskom roku 2015/2016 a bude pokračovať aj v nasledujúcich školských rokoch.

4. ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE:

Počet začínajúcich učiteľov: 1 (ZŠ) +1 (ŠKD)

Počet uvádzajúcich učiteľov: 2

5. PREDMETOVÉ KOMISIE A METODICKÉ ZDRUŽENIA:

PK spoločenskovedných predmetov- vedúca Mgr. Natália Straková, počet zasadnutí: 5

PK prírodovedných predmetov – vedúca Mgr. Zuzana Baloghová, počet zasadnutí: 3

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

MZ 1. - 4. ročníky – vedúca PaedDr. Bibiana Peniaková, počet zasadnutí: 5

6. KONTROLNÁ ČINNOSŤ:

Počet hospitácií pedag. zamestnancov: I. polrok : 8
II. polrok : 13

Počet hospitácií prevádzkových pracovníkov: trvale, podľa náplne práce jednotlivých pracovníkov.

Kontrola zo strany ŠŠI: 1

Ku kontrole boli predložené písomné materiály: školský vzdelávací program; plán práce školy s prílohami ako interný materiál školy; správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015; organizačný poriadok; školský poriadok; triedne knihy; triedne výkazy; katalógové listy žiakov; rozvrh hodín; evidencia úrazov; evidencia sťažností; zápisnice z pedagogických rád, pracovných porád a rady školy; rozhodnutia vydané riaditeľom školy; zápisnice zo zasadnutí metodických orgánov; plán kontrolnej činnosti; záznamy z kontrolnej činnosti a hospitácií; kritériá hodnotenia pedagogických zamestnancov; doklady o vzdelaní vedenia školy a učiteľov; ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov; dokumentácia súvisiaca s organizovaním mimovyučovacích aktivít; individuálne vzdelávacie programy; dokumentácia výchovnej poradkyne; plán práce koordinátora prevencie; záznamy o záujmovej činnosti žiakov; informačný dotazník pre riaditeľa ZŠ; autodiagnostický dotazník pre učiteľa + časť B; dotazník pre žiaka; dotazník pre pedagogických zamestnancov.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v školskom roku 2002/2003 výsledky súčasných zistení boli porovnateľné v priebehu výchovy a vzdelávania (dobrá úroveň) a lepšie v riadení školy a podmienkach výchovy a vzdelávania. Zlepšila sa úroveň riadenia z priemernej na veľmi dobrú, zvlášť v oblasti vecnosti a obsahu pedagogických rád a pracovných porád, ktoré mali menej vyhovujúcu úroveň a plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov bola na priemernej úrovni. V práci metodických orgánov školy, ktoré pracovali menej efektívne vo vzťahu ku skvalitňovaniu VVP, nastalo zlepšenie. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia sa zmenil z priemernej na veľmi dobrú úroveň. Nezmenila sa kvalita vyučovania, ktorá z hľadiska činnosti pedagógov mala aj má dobrú úroveň.

Zhrnutie hodnotenia ŠŠI: Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni. Vyučovanie celkovo bolo na dobrej úrovni.

Krátke vyjadrenie ku kontrolnej činnosti: Kontrolno-hospitačná činnosť bola zameraná na: jasnú a zrozumiteľnú formuláciu cieľov vyučovania, obsah učebnej témy v súlade s učebnými osnovami, prácu so začlenenými žiakmi, na rozvíjanie komunikačných a sociálnych kompetencií, využívanie inovačných metód a foriem práce, tvorivosť žiakov, spätnú väzbu, samohodnotenie žiakov, využívanie IKT žiakmi na hodinách. Ciele boli formulované jasne na začiatku vyučovacích hodín. Obsah vyučovacích tém súvisel s učebnými osnovami.

Pravidelne sa kontrolovala dochádzka, dodržiavanie pracovnej doby, plnenie pracovných úloh, dodržiavanie OBP a PO.

7. ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:

Oblasti, v ktorých sme dosiahli dobré výsledky:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Kultúrna oblasť - spev, recitácia, folklór, krúžky so zameraním na verejné vystúpenia, prezentácia výtvarnej tvorby (s rôznorodou tematikou)

Športová oblasť – atletika, futbal, gymnastika

Vyučovacie procesy: individuálny prístup k žiakom, diferenciacia učiva a domácich úloh, prehľbovanie jazykových znalostí, včleňovanie prvkov do učebných obsahov (ITV), využívanie prvkov spoločenskej, etickej výchovy, environmentálnej, regionálnej výchovy, VMR, protidrogovej výchovy, aktivity v rámci zdravého štýlu života, rozvíjanie súťaživosti v kolektívoch i medzi jednotlivými ročníkmi vo viacerých oblastiach.

ŠKD: V snahe rozvíjať kľúčové kompetencie detí sme do činností začleňovali jednotlivé tematické oblasti výchovy, ako je spoločensko-vedná (prispôsobenie režimu dňa, oboznámenie sa s právami dieťaťa, prevencia kriminality), esteticko-výchovná (kreatívna práca s rôznymi materiálmi či netradičnými postupmi tvorby), telovýchovná (rozvoj športového talentu, hygienických návykov a zdravého životného štýlu), prírodovedno-environmentálna (separácia odpadov, ochrana životného prostredia), pracovná (rozvoj manuálnych zručností) a samozrejme vzdelávacia (úzko súvisela s prípravou na vyučovanie - čitateľská gramotnosť, kontrola domácich úloh, práca s počítačom a internetom, či vedenie k tolerancii hendikepovaných a začlenených žiakov).

Žiaci 5. ročníka sa v novembri 2015 zúčastnili testovania T-5 z predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Matematika. Testovania sa zúčastnilo 22 žiakov triedy V.A, testovania sa nezúčastnili 3 začlenení žiaci so ŠVVP.

Výsledky Testovania 5-2015:

matematika	66,52 %	slovenský jazyk	71,52 %
celoslovenský priemer	61,99 %	celoslovenský priemer	66,62 %
rozdiel	4,53 %	rozdiel	4,90 %

Aj tento rok sa žiaci 9. ročníka počas roka pripravovali na Testovanie 9. Príprava prebiehala nielen na vyučovacích hodinách, ale aj na pravidelnom doučovaní. Niektorí žiaci 9. ročníka sa v rámci prípravy zúčastnili aj testovania Komparo, kde si predbežne otestovali svoje vedomosti.

Testovania 9-2016 sa zúčastnili žiaci 9. ročníka. Žiaci našej školy dosiahli v testovaní výsledky:

matematika	42,2 %	slovenský jazyk	55,3 %
celoslovenský priemer	52,8 %	celoslovenský priemer	62,6 %
rozdiel	- 10,6 %	rozdiel	- 7,3 %

Žiaci sa pripravovali na Testovanie 9-2016 na vyučovacích hodinách MAT a SJL. Taktiež sa pani učiteľky venovali žiakom mimo pracovného času na doučovaní.

Členovia PK na mimoriadnom zasadnutí dňa 23. mája 2016 prejednali nepriaznivé výsledky testovania 9-2016 a navrhli opatrenia na zlepšenie výsledkov v budúcom školskom roku, pričom navrhujú posilniť výučbu SJL v 9. ročníku o jednu vyučovaciu hodinu zo súčasných 5 hodín týždenne na 6 hodín týždenne (táto vyučovacia hodina bude pridelená z disponibilných hodín dostupných pre 9. ročník – namiesto 1 hodiny Regionálnej výchovy).

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

II. VÝCHOVNO-VYUČOVACÍ PROCES

1. PROSPECH

prospeli: 251

opravné skúšky: 2 - úspešne 1

- neúspešne 1: Igor Rodina ukončil povinnú šk. dochádzku v 8. ročníku

neprospeli: 1

Výsledky koncoročnej klasifikácie:

Prospech žiakov (po ročníkoch):

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Priemer
1,08	1,07	1,25	1,35	1,45	1,77	1,72	1,78	1,93	1,49

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov:

Trieda	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Dopravná výchova	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatická výchova	Informatika	Matematika	Občianska náuka	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Prvouka	Regionálna výchova	Ruský jazyk	Slovenský jazyk a literatúra	Svet práce	Technika	TSV	Telesná výchova	Vlastiveda	Výchova umením	Výtvarná výchova	Priemer
I.A						1					1				1			1				1			1	1
I.B						1,06					1,24				1,06			1,47				1,06			1,06	1,16
II.A						1		1			1,15			1,10				1,19				1	1,1		1,05	1,07
III.A	1,2					1		1			1,52			1,44				1,56				1	1,52		1	1,25
IV.A	1,71			1,59		1		1			1,56		1	1,59				1,83				1	1,61		1	1,35
IV.B	1,8			1,35		1		1			1,6		1,05	1,45				1,8				1,1	1,65		1,05	1,35
V.A	1,88	1,75	1,75			1,68	1				1,24	1,64						1,96		1	1,04				1	1,45
VI.A	2,46	2,08	2,21		1,88	2,33	1,29	2,29			1,33	2,33	1,33				1	1,68	2,13			1,08			1	1,77
VII.A	2,32	1,91	2,14		2	2,22	1	2,09			1,39	2,41	2,09				1	1,95	2,14	1	1,55	1,09			1	1,72
VIII.A	2,4	2,2	2,27		2,27	2,2		2,73			1,47	2,8	1,47				1,13	1,93	2,4	1	1,4	1,14		1,13		1,88
VIII.B	1,88	1,75	1,88		2,31	1,94		2,38			1,31	2,19	1,63				1,06	1,53	2,25	1,13	1,38	1,13		1		1,67
IX.A	2,56	2,69	2,06		2,56	2,19		2,5			1,38	2,88	1,38				1,63	1,94	2,13			1,06		1		2
IX.B	2,56	2,28	1,72		2,33	2,11		2,44			1,33	2,83	1,06				1,5	1,57	2			1		1		1,85
Spolu	2,08	2,09	2	1,47	2,23	2,10	1,04	2,41	1	1,35	1,93	1,49	1,03	1,40	1,03	1,22	1,77	1,84	1,04	1,33	1,07	1,03	1,47	1,03	1,02	1,48

Priemer priemerov tried: 1,50, Priemer priemerov predmetov: 1,48

2. SPRÁVANIE

znižená známka:

2. stupeň: 2

3. stupeň: 1

4. stupeň: 1

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli spolu	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli – 1 predmet	Neprospeli – 3 a viac predm.	Neprospeli	Neklasifikovaní	2 zo správania	3 zo správania	4 zo správania	Priemerný prospech
I.A	19	6	13	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	1
I.B	20	9	11	17	0	0	17	0	0	0	3	0	0	0	1,16
II.A	21	12	9	21	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,07
III.A	27	15	12	25	23	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1,25
IV.A	18	9	9	18	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,35
IV.B	20	13	7	20	14	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1,35
V.A	25	9	16	25	14	9	2	0	0	0	0	0	0	0	1,45
VI.A	24	10	14	23	8	8	7	1	0	1	0	0	0	0	1,77
VII.A	23	11	12	23	7	9	7	0	0	0	0	0	0	0	1,72
VIII.A	15	5	10	15	2	8	5	0	0	0	0	0	0	0	1,88
VIII.B	16	7	9	15	8	3	4	0	1	1	0	1	0	1	1,67
IX.A	16	8	8	15	5	1	9	1	0	1	0	1	1	0	2
IX.B	18	11	7	18	7	1	10	0	0	0	0	0	0	0	1,85
Spolu	262	125	137	254	117	55	82	2	1	3	5	2	1	1	1,48

3. DOCHÁDZKA ŽIAKOV

počet vymeškaných hodín spolu:	11458
priemer na žiaka:	44,58
počet neospravedlnených hodín spolu:	16
priemer na žiaka:	0,06

Trieda	Počet	Zameškané hod.	Zameškané na žiaka	Osprav.	Osprav. na žiaka	Neospr.	Neosp. na žiaka
I.A	19	505	26,58	505	26,58	0	0
I.B	20	783	46,06	783	46,06	0	0
II.A	21	872	41,52	872	41,52	0	0
III.A	27	1263	50,52	1263	50,52	0	0
IV.A	18	723	40,17	723	40,17	0	0
IV.B	20	697	34,85	697	34,85	0	0
V.A	25	873	34,92	873	34,92	0	0
VI.A	24	1025	42,71	1025	42,71	0	0
VII.A	23	964	41,91	957	41,61	7	0,30
VIII.A	15	789	52,60	789	52,60	0	0
VIII.B	16	899	56,19	891	55,69	8	0,50
IX.A	16	1030	64,38	1029	64,31	1	0,06
IX.B	18	1035	57,50	1035	57,50	0	0
Spolu	262	11458	44,58	11442	44,52	16	0,06

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

4. POČET ŽIAKOV

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	2	38	1
Ostatných tried	11	224	16
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	13	262	17

Etickej výchovy:		15
Náboženskej výchovy:	rím. - kat.:	221
	evanj.:	14

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 06. 2016

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	0	0	0	34	35

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2016: 36

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3

5. POČET UCHÁDZAČOV NA SŠ

Počet žiakov končiacich v 9. ročníku: 34

Stredná škola	Odbor /4/	Žiaci
Gymnázium štátne Ružomberok	Gymnázium	A.Žerebáková, M. Maťokár
Gymnázium sv. Andreja Ružomberok	Gymnázium	A.Jarabák, J. Klačko. B. Martonová, E. Ondrejková
SZŠ L. Mikuláš	Zdrav. asistent	Z. Bystričanová, Ž. Divišová
SZŠ L. Mikuláš	Masér	J. Kočibál
SOŠ obchodu a služieb D. Kubín	Hotelová akadémia	K. Morava
SOŠ obchodu a služieb D. Kubín	Kuchár	T. Fajta
ŠUV Ružomberok	Úžitková maľba	M. Švalec
Súkr. SOŠ VIA HUMANA Skalica	Výživa a šport	D. Konfálová, L. Rázgová
SOŠ lesnícka J. D. Matejove L. Hrádok	Lesníctvo – lesná prevádzka	L. Hlasicová
OA Ružomberok	Obchodná akadémia	S. Lauková, D. Matúšková, V. Matúšková

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Spoj.šk-org.zl SOŠ stro	Mechanik nastavovač	J. Kruták
SOŠ elektrotechnická L. Hrádok	Elektrotechnika	Š. Dúha, A. Štachura
SOŠ elektrotechnická L. Hrádok	Mechanik elektrotechnik	P. Solár
SOŠ elektrotechnická L. Hrádok	Mechanik počítačových sietí	A. Pavelka
SZŠ B. Bystrica	Farmaceutický laborant	K. Veselá
SOŠ polytechnická Ružomberok	Mechanik strojov a zariadení	J. Maga
SOŠ Svit	Biotechnológia a farmakológia	D. Peniaková

Stredná škola	Učebný odbor /3/	Žiaci
SOŠ stavebná Lipt. Mikuláš	Strojný mechanik	M. Řešetka
SOŠ polytechnická Ružomberok	Autoopravár -mechanik	F. Kondra
SOŠ polytechnická Ružomberok	Autoopravár - elektrikár	M. Lupták,
Spojená škola – org.z.SOŠ obch. Ružomberok	Cukrár	I.Kováčová
Spojená škola – org.z.SOŠ obch. Ružomberok	Kaderník	V. Brtková
Spojená škola – org.z.SOŠ obch. Ružomberok	Kuchár	D. Buriak, I. Rodina, M. Turan

Na 8 – ročné gymnázium odchádza 1 žiačka.

Stredná škola	Odbor/ 8 – ročné gymnázium/	Žiaci
Gymnázium sv. Andreja Ružomberok	Gymnázium	V. Lauková

6. ABSOLVOVANIE VÝCVIKOV A POBYTOV

Plavecký výcvik: počet žiakov: 36

počet tried: 2 (IV.A, IV.B)

Škola v prírode Novot': počet žiakov: 48

počet tried: 6 (1.-4.ročník)

Dopravné ihrisko + mestská polícia (prednáška proti šikanovaniu a používaniu omamných látok):
počet žiakov: 38

počet tried: 2 (IV.A, IV.B)

Lyžiarsky výcvik Zuberec: počet žiakov: 26

počet tried: 2 (VIII.A, VIII.B)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

7. STAROSTLIVOSŤ O ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

V šk. roku 2015/2016 sme mali na začiatku školského roka na škole 19 začlenených žiakov. Z toho na prvom stupni 6 žiaci. V druhom polroku pribudli dvaja začlenení žiaci (jeden žiak vo štvrtom ročníku a jeden žiak v ôsmom ročníku). Na konci školského roka sme mali 21 individuálne začlenených žiakov a 18 žiakov s odporúčaniami CPPPaP v Ružomberku, SCŠPP v Ružomberku, CŠPP v Liptovskom Mikuláši, SCŠPP v Dolnom Kubíne.

V rámci monitorovania žiakov s poruchami učenia a správania sme na vstupné diagnostické vyšetrenie poslali 6 žiakov. Na kontrolné vyšetrenie boli odoslaní 18 žiaci.

Žiakom s poruchami učenia a správania je venovaná zvýšená starostlivosť jednak zo strany vyučujúcich, ktorí im venujú viac času, preferujú individuálny prístup, predĺžený výklad, využívajú primerané pomôcky. Začlenení žiaci aj žiaci s odporúčaniami pedagogicko-psychologických poradní sú v individuálnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti školského špeciálneho pedagóga (1 hodina týždenne). Vedenia sú zamerané na korekciu porúch učenia typu dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia, nápravné cvičenia, čítanie s porozumením, osvojovanie si základných gramatických pravidiel a základných početných operácií, utvrdzovanie základného učiva v jednotlivých predmetoch, príprave na previerky a testy.

Škola úzko spolupracuje aj s CPPPaP v Ružomberku, SCŠPP v Ružomberku, CŠPP v Liptovskom Mikuláši, SCŠPP v Dolnom Kubíne. Pani psychologičky z CPPPaP v Ružomberku dochádzajú do našej školy a pomáhajú pri odstraňovaní výchovných problémov, ktoré sa vyskytnú pri práci s deťmi. Poruchy reči riešime v úzkej spolupráci s logopedičkou, ktorá sa pravidelne (raz v týždni) venuje žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Sledovanie detí s poruchami reči prebieha už v MŠ.

Rodičia vyjadrujú spokojnosť s individuálnym začlenením svojich detí, so zvýšenou starostlivosťou a individuálnym prístupom vyučujúcich k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Taktiež prebieha úzka spolupráca špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, rodičov a triednych učiteľov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V spolupráci so ŠŠP Mgr. V. Bakošovou a výchovnou poradkyňou Mgr. Blaškovou pracujú triedni učitelia a vyučujúci jednotlivých predmetov so žiakmi podľa metodických pokynov a usmernení, ktoré schválilo MŠ SR pod č. 2489/1994-211 a vnútorným poriadkom školy. Dvakrát ročne sa uskutočňuje stretnutie s rodičmi začlenených žiakov, na ktorom sa prehodnocuje individuálne začlenenie žiakov.

8. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Celková spolupráca je na dobrej úrovni. Rodičia spolupracujú s triednymi učiteľmi pri problémoch vo výchovno-vyučovacom procese, ako aj pri starostlivosti o začlenených žiakov a žiakov s poruchami učenia. Spolupracujú pri podujatiach organizovaných školou pri príležitosti MDD, Mikuláš, karneval (príprava balíčkov), školský výlet, školy v prírode, (príspevok na výlety z fondu RZ) a pod.

Osvedčila sa individuálna konzultácia s rodičmi, čím sa operatívne riešili prípadné výchovno-vzdelávacie problémy hneď v začiatkoch a rodič bol aktuálne informovaný.

Konkrétna pomoc zo strany rodičov:

Mikuláš (sladkosti).

Pomoc pri organizovaní MDD (občerstvenie)

Karneval – občerstvenie, zakúpenie odmien.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

9. SPOLUPRÁCA S RADOU ŠKOLY

Rada školy na svoje pravidelné zasadnutia pozýva riaditeľa školy. Venuje sa potrebám ZŠ s MŠ, jej práca pre ZŠ s MŠ je veľmi osožná a prospešná. Má veľký záujem o problémy ZŠ s MŠ, hlavne o ich odstránenie a reálne riešenie.

Spolupráca s Radou školy aj stretnutie všetkých pedagogických pracovníkov s členmi RŠ a predloženie našich problémov.

Spolupráca s poslancami, ktorí sú členmi RŠ – osobitné stretnutia pre zlepšenie ďalšej práce.

V máji 2016 sa uskutočnili voľby do RŠ na funkčné obdobie rokov 2016-2020. Predsedom bol opätovne zvolený JUDr. Miroslav Brtko.

10. AKTIVITY ŠKOLY Z OBLASTI PREVENČIE A INÝCH PSYCHOPATOLOGICKÝCH JAVOV

Protidrogová výchova a prevencia sociálno-patologických javov je súčasťou všetkých vyučovacích predmetov, záujmových útvarov, voľno-časových aktivít a triednických hodín, čiže sa prelína celým výchovno-vyučovacím procesom.

V oblasti primárnej prevencie sme sa počas celého školského roka snažili zamedzovať sociálno-patologickým javom, šíreniu drog, prejavom agresie, šikanovania, rasizmu a intolerancie. Zamerali sme sa na akcie zdôrazňujúce zdravý životný štýl, prevenciu obezity, podporu kvality života, podporu duševného zdravia a z toho vyplývajúcu prevenciu pred civilizačnými chorobami. Všetci pedagógovia sa snažili v primeranej forme podľa svojho uváženia, podľa obsahu učebných predmetov, veku a záujmu žiakov voliť rôzne témy prevencie a nenásilne ich vsúvať do výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiaci si osvojovali poznatky, vedomosti a zručnosti a ich aplikácie do každodenného života. Priebežne sa nám darilo posilňovať vôľové vlastnosti žiakov a viesť ich k zodpovednosti za vlastné konanie v spolupráci s rodičmi a prizvanými spolupracovníkmi (MUDr. Rázgová, MUDr. Naď, pracovníci CPPPaP Ružomberok). S psychológmi z CPPPaP sme konzultovali problémové správanie žiakov.

V súčasnosti asi všetci pozorujeme negatívne vplyvy masmédií, internetu, krízu rodiny a vzťahov, čo prináša negatívne dôsledky v živote dospelých aj detí v podobe nárastu problémového správania a agresivity, zneužívania návykových látok a iných patologických javov. Napriek našim snahám predchádzať týmto negatívnym javom, sme v máji v škole u dvoch žiakov 9. ročníka našli zakázanú návykovú látku. Po zistení sme postupovali podľa vnútorného poriadku školy, privolali sme zákonného zástupcu a políciu, ktorá ďalej prebrala vyšetrovanie. Žiakom bola udelená znížená známka zo správania. Následne v júni príslušníci PZ v škole vykonali bezpečnostno-preventívnu akciu so psom, kde zistovali výskyt drog, ktorý sa už nepotvrdil. Aj táto udalosť nám ukazuje, že nebezpečné návykové látky sú ľahko dostupné mladým ľuďom, pre ktorých vek je typické, že chcú experimentovať, vyskúšať niečo nové, zaujať v kolektíve a pod. Preto aj v budúcnosti budeme využívať rôzne formy prevencie, poskytovať žiakom záujmové aktivity a možnosti zmysluplného trávenia voľného času.

Správanie detí pedagógovia neustále sledujú počas celého roka, ak nastanú zmeny v správaní, zisťujú dôvody, hodnotia atmosféru v triedach. Snažia sa eliminovať všetky formy diskriminácie a segregácie akejkoľvek skupiny žiakov v škole a predchádzať intolerancii. Počas vyučovacích hodín, triednických hodín, aj počas voľno-časových aktivít sme sa snažili navodzovať v škole atmosféru dôvery a otvorenosti, viesť žiakov k tomu, aby otvorene hovorili o svojich pocitoch a názoroch, aby sa cítili bezpečne.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Besedy

- Prevencia pred vírusom HIV a ochorením AIDS – s MUDr. Rázgovou (žiaci 9.ročníka)
- Šikanovanie – s príslušníčkou PZ Ing. Gabrielou Tkáčovou (žiaci 7.ročníka)
- Trestno-právna zodpovednosť - s príslušníčkou PZ Ing. Gabrielou Tkáčovou (žiaci 8.ročníka)
- STOP drogám – besedy zamerané na prevenciu užívania návykových látok (všetci žiaci 2.stupňa)
- Obchodovanie s ľuďmi – beseda s pracovníčkami z CPPPaP zameraná na prevenciu pred nástrahami číhajúcimi na mladé dievčatá (žiačky 9.ročníka)

Rozhlasové relácie

- Svetový deň prevencie týrania detí – zameraná na informácie ako postupovať v prípade ubližovania či týrania, tiež o právach dieťaťa
- Svetový deň boja proti AIDS – zameraná na informácie o víruse HIV, ochorení AIDS a tiež o pomoci africkým deťom, ktoré sú nakazené vírusom
- Modrý gombík – relácia o podvýžive detí v Afrike a možnosti pomôcť týmto deťom

Filmy/DVD

- Príbehy anjelov – o deťoch v Afrike nakazených vírusom HIV
- Práva detí – krátke filmy zamerané na jednotlivé práva detí a ich porušovanie s následnými pracovnými listami či diskusiou na danú tému (aktivity a filmy vyrobilo OZ Človek v ohrození)

Iné aktivity

- Tvorivá aktivita – výroba hradu a plagátu na tému Detstvo bez násilia – zapojenie sa do súťaže organizovanej Národným koordinačným strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch
- Záložka spája školy – výtvarné práce pre nových kamarátov
- Praktické ukážky s precvičovaním poskytnutia predlekárskej prvej pomoci zraneným – aktivity pre žiakov v spolupráci so SZŠ Dolný Kubín (žiaci 7.- 9.ročníka)
- Týždeň modrého gombíka – zapojili sme sa do projektu organizácie UNICEF spojenej s finančnou zbierkou na pomoc podvyživeným deťom v Mauritánii. Žiaci zorganizovali predajné trhy pre spolužiakov, učiteľov a rodičov, kde prispeli výrobkami, ktoré následne predávali. Vyzbierali sme tak sumu 329,26 €, ktorá bola odoslaná na účet UNICEF. Žiaci sa prostredníctvom tohto projektu dozvedeli viac informácií o Mauritánii, o spôsobe života v tejto krajine, o podvýžive detí a možnostiach pomoci. Takýmto spôsobom sa učia empatii a nezištnej pomoci iným.
- Tvorba žiackych prác o zdravom spôsobe života (7.ročník)
- Ochutnávka zdravých nátierok a jogurtov na podporu zdravej výživy (celý 2.stupeň)
- Tvorba nástieniek k jednotlivým témam a významným dňom (práva dieťaťa, šikanovanie, pomoc deťom s podvýživou, ochorenie AIDS, škodlivé a návykové látky, zdravý životný štýl, ...)
- Triednické aktivity, rozhovory – o zdravom životnom štýle, nebezpečenstve alkoholizmu, fajčenia a drog, o vzájomných vzťahoch v triede (celý 2.stupeň)
- Výroba darčiekov do vianočnej burzy (celý 2.stupeň)
- Valentínska pošta – vyjadrenie vzájomného priateľstva (celý 2.stupeň)
- Výroba karnevalových masiek a karneval (celý 2.stupeň)
- Bezpečnostno-preventívna akcia policajného zboru zameraná na vyhľadávanie návykových látok u žiakov

Zapojenie do súťaží

- Hliadky mladých zdravotníkov
- Mladý záchranár CO

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Žiaci sa hojne zapájali do športovej, kultúrnej a záujmovej činnosti, čím hodnotne trávili voľný čas a zároveň tak boli posilnené ich postoje, nakoľko výchova vo voľnom čase je výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti návykovým látkam.

11. AKTIVITY Z OBLASTI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

Environmentálna výchova sa prelína celým výchovno-vyučovacím procesom ako prierezová téma. Je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov. Vo vyučovacom procese učitelia žiakov viedli k pochopeniu vzťahu človeka k životnému prostrediu, vzájomných vzťahov medzi organizmami, u žiakov rozvíjali vedomosti o prírodných zákonoch života na Zemi. Učitelia sa snažili rozvíjať environmentálne cítenie žiakov, tak aby svojim správaním a konaním napomáhali trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti. Prostredníctvom rôznych aktivít sme sa snažili, aby žiaci veku primerane spoznali a chápali súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a životným prostredím, vzťahmi v rôznych oblastiach sveta, tiež aby pochopili súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a uvedomili si vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k životnému prostrediu. Žiakov sme viedli k udržiavaniu čistoty a poriadku, k správnenému separovaniu odpadov, šetreniu elektrickou energiou a vodou.

Počas roka sme realizovali nasledujúce aktivity na rozvoj kompetencií žiakov a dosiahnutie cieľov environmentálnej výchovy:

Exkurzia:

- Návšteva vodnej elektrárne Liptovská Mara – žiaci videli ekologickú výrobu elektrickej energie, časti vodných turbín, prešli priehradným múrom, sprievodca im vysvetlil významy vodného diela pre človeka a prírodu (máj - 5.ročník).

Tematické vyučovanie:

- Deň zdravej výživy – žiačky siedmeho ročníka pripravili zdravé zeleninové nátierky pre všetkých žiakov a učiteľov školy, ktoré rozdávali v triedach spolu s jogurtmi. Zároveň žiakom hovorili o zdravej výžive a potravinovej pyramíde. (október – všetci žiaci 1.aj 2. stupňa).
- Deň vody – ochutnávka vody ochutenej ovocím, ktorú pripravili žiaci 7.ročníka na podporu zdravého pitného režimu (marec - všetci žiaci 1.aj 2. stupňa)
- Deň Zeme – celodenné vyučovanie zamerané na spoznávanie živých organizmov, ich význam a ochranu, spoznávanie okolitej prírody. Žiaci vyplňali pracovné listy o organizmoch, potom postupne po triedach prešli náučným chodníkom Čebrať – Skalky, kde na jednotlivých stanovištiach plnili rôzne úlohy a zážitkové aktivity s environmentálnou tematikou. Časť žiakov sadila stromčeky v okolí náučného chodníka pod vedením urbaristov p. Fajna a p. Durdíka (apríl – všetci žiaci 2.stupňa).

Výstavky:

- Naše stromy a kry – výstavka prírodnín zameraná na spoznávanie našich drevín (september).

Rozhlasové relácie:

- Svetový deň výživy (október)
- Svetový deň vody (marec)
- Deň Zeme (apríl)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Zbery:

- Zber papiera
- Počas celého roka sme zapojení do programu Recyklohry, z ktorého máme v škole nádobu na drobný elektroodpad a použité batérie.

Filmy / DVD:

- Život bez tieňa – dokument o význame stromov a lesov pre prírodu a človeka (8.,9.ročník)
- Vysoké Tatry - divočina zamrznutá v čase (5.,6.ročník)

Výtvarné práce:

- S environmentálnou témou Ekoposter – zapojenie do celoslovenskej súťaže
- O vode a vodnom ekosystéme na tému Voda a zamestnanosť – súťaž organizovaná Vodárenskou spoločnosťou Ružomberok (celý 2.stupeň)
- Strom, význam stromov – zapojenie sa do súťaže
- Práce z prírodných a odpadových materiálov – na hodinách výtvarnej výchovy

Žiacke práce:

- Práce o vode, vzduchu a ich znečisťovaní, o globálnych environmentálnych problémoch (6.a 8.ročník)
- PPT prezentácie na tému pesticídy, čistiace a pracie prostriedky, plasty a ich vplyv na životné prostredie (9.ročník)

Pracovné listy:

- Lesné organizmy, biodiverzita lesa a jazera, vzťahy v lesnom a vodnom ekosystéme (5.ročník)
- Prírodné zdroje, nutnosť ich šetrenia, separovanie a recyklácia odpadových materiálov (6.ročník)
- Zdravý životný štýl, ochrana života a zdravia (7.ročník)
- Vzťahy v ekosystéme, prírodné a kultúrne ekosystémy, národné parky (8.a 9.ročník)
- Látky ohrozujúce životné prostredie, plasty, recyklácia, fosílna palivá a ich vplyv na životné prostredie, znečisťovanie vody, vzduchu, pôdy (9.ročník)

Iné aktivity:

- Dbali sme na estetickú úpravu tried, čistotu, starali sa o zeleň v triedach a na chodbách.
- V rámci hodín svetu práce, technickej výchovy, triednických hodín sme pravidelne realizovali čistenie a úpravu školského areálu, starali sme sa o bylinnú špirálu, strihali a sušili liečivé bylinky.
- Tvorba náučných nástienok – o vode, ochrane životného prostredia, ...
- Počas dňa venovanému Ochrane života a zdravia sa žiaci zážitkovou formou učili orientácii a správaniu sa v prírode .
- Na turistickom krúžku sme vychádzky zamerali na oddych v prírode, vyhľadávanie, rozlišovanie a poznávanie prírodnín, na pestovanie vzťahu k prírode, životnému prostrediu a k ich ochrane.

12. AKTIVITY S ENVIRONMENTÁLNYM A PROTIDROGOVÝM ZAMERANÍM ROČNÍKOV 1.-4.

- Škola v prírode v Novot'

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- Svetový deň mlieka – poznanie potreby mliečnych výrobkov v živote dieťaťa ako základ pre jeho zdravý vývoj
- Svetový deň výživy – oboznámenie sa so špecifikami v tejto oblasti
- Zdravý olovrant pre deti – potreba zdravého životného štýlu a potreba zdravého stolovania detí
- Rodina bez cigariet – celoslovenská súťaž zameraná na pochopenie negatívnych vplyvov drog na život rodiny a jej členov
- Zober loptu, nie drogu – akcia zameraná na podporu športu a zdravého životného štýlu, poznanie negatívnych dôsledkov užívania drog rôzneho charakteru
- Odmietni drogu - váž si svoj život – okresná výtvarná súťaž s protidrogovou tematikou a orientáciou na prevenciu
- Voda a zamestnanosť – literárna súťaž zameraná na pochopenie dôležitosti vodných zdrojov, ale aj postavenie človeka vo svete komercie a biznisu
- aktivity na hodinách prírodovedy, vlastivedy, čítania, VYV, HUV
- zber papiera
- nástenky s protidrogovou, environmentálnou tematikou, tvorba projektov
- účasť na okresnej výtvarno-environmentálnej súťaži organizovanej CVČ Elán – „Netradičné jablko“,
- výtvarná súťaž v rámci školy „Jablko spod likavského hradu“, „Záložka do knihy“, „Vráťme knihy do škôl“
- zhotovenie plagátu ku Dňu Zeme
- zhotovenie plagátu: „Stop drogám“
- uplatňovanie DH s environmentálnou tematikou
- tvorba projektov v rámci prírodovedy - sadenie a siatie, rozmnožovanie kvetov, starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy, súťaž o najkrajšiu aksamietnicu
- besedy s protidrogovým, environmentálnym zameraním, o zdravej výžive (v rámci tried)
- sledovanie DVD s aktuálnou tematikou
- účasť na literárnych, športových súťažiach
- Futbalový turnaj na ročníkoch 1.-4.
- turnaj vo vybíjanej
- Beh o pohár starostu obce
- stavanie vtáčích kŕmidiel, starostlivosť o vtáčiky v zime
- OŽaZ – zameraná na bezpečnosť a prevencia voči obezite
- pobyt vonku počas rekreačnej TEV

Aktivity v rámci ŠKD:

- celoročný projekt „Čarovné slovíčka“
- celoročný projekt „Nenič svoje múdre telo“ – nástrahy drog, ako si chránime telo pred zimou, deň bez úrazu
- enviroprojekt ku Dňu Zeme: „Zachráňme modrú planétu Zem“
- estetické a pracovné aktivity – rozvíjanie tvorivosti detí (kalendár prírody, záložka do knihy, experimentovanie s farbou, darčeky pre starších spoluobčanov, tvorba obecného erbú a pod.)
- „Zachráni nás ujo v červenej vetrovke“ – beseda s členmi Horskej služby
- beseda na tému „Kto som“ – zameraná na rozvíjanie prosociálneho správania sa detí
- návšteva školskej knižnice – aktivity k Medzinárodnému týždňu školských knižníc, kvíz o knihách, návšteva obecnej knižnice

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- preventívny projekt „Maj rád seba a svoj život: Prečo sme rozdielni?“ – pomoc hendikepovaných ľuďom
- „Svet očami postihnutých“ – beseda s reprezentantmi sladge-hokejového tímu
- ZOO gymnastika – cvičenie jogových prvkov
- križovatka – semafor – konštrukčné hry s dopravnou tematikou
- „Ako kuriatko prišlo na svet“ – tvorba leporela
- „Apríl – mesiac lesov“ – projekt na tému Mlád'atá
- 5. ročník miniolympiády v ŠKD

Celoročne v ŠKD:

- pravidelný pobyt vonku, športové aktivity
- práca v kútiku živej prírody
- pravidelné zbieranie odpadkov v areáli školy
- práca s náučnou literatúrou – encyklopédiami a internetom, oboznamovanie sa s národnými parkami, ohrozenými druhmi rastlín a živočíchov
- pitný režim
- práca s prírodnými a odpadovými materiálmi – využívanie druhotných surovín na skrášľovanie prostredia interiéru školy
- zábavno-športové popoludnie v rámci MDD
- nácvik kolektívnych hier, loptových hier, skok do diaľky, hody, behy, štafetové behy

III. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

1. PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

Matematika

- **Pytagoriáda**

Počet účastníkov 28

Úspešní riešitelia a postup do OK 3

- **Matematická olympiáda** školské kolo 5.,6.,7., 8 ročník

Okresné kolo - Postup

5. ročník - 2 žiačky

8. ročník - 3 žiaci

- **Matematický klokan** 5,6,7, 8, ročník

Úspešní riešitelia

Marek Odorčák 7.A a Michal Fajta 8.B

Informatika

I bobor žiaci 5,6,7,8,9 ročníka

Chémia

Chemická olympiáda OK – 2 žiačky 9.ročníka skončili ako úspešné riešiteľky,

Bibiana Peniaková - 16.miesto

Karolína Veselá - 4.miesto, KK 12 miesto

Biológia

OK Mladý záchranár civilnej ochrany

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

1. miesto – Pšenová, Maškuricová, Odorčák, Macko
2. miesto – Veselá, Rošková, Maťokár, Klačko
5. miesto – Turanová, Horníková, Žigo, Solár

OK súťaže hliadky mladých zdravotníkov

2. miesto I. stupeň – Hubáčková, Milanová, Dúhová, Kohútová, Lamošová
3. miesto II. stupeň – Hlasicová, Peniaková, Bystričanová, D. Matúšková

Súťaž Poľovníctvo a príroda

Na súťaži si žiaci overili svoje vedomosti o rastlinách, hubách, živočíchoch a ochrane prírody. Súťaže sa zúčastnili 2 družstvá – D. Matúšková, Hlasicová, Lukáč, Kubis, Orolím a Hyben.

Hudobné súťaže:

Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Druh	Úspešnosť	Zodpovedný
Bibiana Martonová	9.B	Slávik Slovenska	Krajské kolo	účasť	Mgr. Blašková
Patrik Kohút	3.A	Slávik Slovenska	Okresné kolo	účasť	Mgr. Blašková
Jakub Mokoš	4.B	Slávik Slovenska	Okresné kolo	účasť	Mgr. Blašková

Programy pre školu: Začiatok školského roka
 Adventný program
 Mikulášsky program
 Vianočný program
 Koniec školského roka

Ďalšie súťaže:

Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Druh	Úspešnosť	Zodpovedný
Simona Lauková	9.A	Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“	Celoslovenské kolo	účasť	Mgr. Šubertová
Tamara Madleňáková	5.A	Náboženská recitačná súťaž „Piráti krásy“	Diecézne kolo	3. miesto	PaedDr. Majková

Ďalšie podujatia v škole:

Rozhlasové relácie

- Svetový deň prevencie týrania detí
- Svetový deň boja proti AIDS
- Modrý gombík
- Svetový deň výživy (október)
- Svetový deň vody (marec)
- Deň Zeme (apríl)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Besedy

- Prevencia pred vírusom HIV a ochorením AIDS – s MUDr. Rázgovou (žiaci 9.ročníka)
- Šikanovanie – s príslušníčkou PZ Ing. Gabrielou Tkáčovou (žiaci 7.ročníka)
- Trestno - právna zodpovednosť - s príslušníčkou PZ Ing. Gabrielou Tkáčovou (žiaci 8.ročníka)
- STOP drogám – besedy zamerané na prevenciu užívania návykových látok (všetci žiaci 2.stupňa)
- Obchodovanie s ľuďmi – beseda s pracovníčkami z CPPPaP zameraná na prevenciu pred nástrahami číhajúcimi na mladé dievčatá (žiačky 9.ročníka)

Exkurzie

Vodné dielo Liptovská Mara – žiaci 5 ročníka. Prešli vnútornou časťou priehradného múru, dozvedeli sa informácie o výstavbe priehrady, význame vodného diela pre ľudí a okolie.

Technické múzeum STEEL park Košice – žiaci 6 a 7 ročníka. Žiaci absolvovali prednášky technického zamerania, rozšírili si poznatky z fyziky a techniky.

Incheba Bratislava – žiaci 8. a 9. ročníka absolvovali historicko-náučnú prehliadku Titanicu.

Kružková činnosť

Počítačový krúžok Mgr. Jurčo

Zameraný na rozširovanie vedomostí žiakov v oblasti informatiky a rozvoj algoritmického myslenia

Turisticko-zdravotnícky krúžok – Mgr. Stanická

Zameraný na pohyb a správanie sa v prírode, spoznávanie chránených oblastí, spoznávanie prírodných a tiež na získavanie vedomostí a zručností pri poskytovaní predlekárskej prvej pomoci pri rôznych poraneniach

2. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

V školskom roku 2015/126 sa všetky hodiny telesnej výchovy vyučovali odborne, vyučujúcimi Mgr. Branislavom Lastičom a Mgr. Marianou Pavelkovou. V 5. a 9. ročníku sa TSV vyučovala 3 hod. týždenne podľa nového ŠkVP. V budúcom šk. roku sa bude pokračovať vo výučbe 3 hod. týždenne.

Cieľom hodín TSV je rozvíjať pohybovú úroveň žiakov a pripraviť ich na súťaže organizované najmä MŠ SR, so snahou čo najlepšie uspieť v súťažiach, do ktorých sú zapojené takmer všetky ZŠ v našom okrese. Tak ako po iné roky, aj tento sme sa zapojili takmer do všetkých súťaží, ktoré prebiehali nasledovne:

<u>Mesiac</u>	<u>Názov súťaže</u>	<u>Umiestnenie</u>	<u>Zodpovedný</u>
September	OK v cezpoľnom behu	ch 2.m d 5.m	Lastič
Október	Kvalif. v malom futbale m. žiačok	2.m	Lastič
	Kvalif. v malom futbale m. žiakov		Lastič
	1. kolo coca-cola žiakov	2.m	Lastič
	1. kolo coca-cola žiačok	1.m	Pavelková
November	OK v stolnom tenise – žiačok		Lastič
	OK v stolnom tenise – žiakov		Lastič
	OK v šachu	3.m	Lastič
December	Ružomerská vianočná latka	3.m	Lastič
Január	OK vo florbale st. žiačok	2.m	Pavelková
	Kvalif. v basketbale žiačok	2.m	Lastič
	Kvalif. v basketbale žiakov	2.m	Lastič

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Február	Kvalif. vo volejbale žiačok	1.m	Pavelková	
	Kvalif. vo volejbale žiakov	1.m	Lastič	
	Kvalif. vo florbale žiakov	1.m	Lastič	
Marec	OK vo florbale žiakov	2.m	Lastič	
	OK vo volejbale žiakov	3.m	Lastič	
	OK vo volejbale žiačok	3.m	Pavelková	
	Kvalif. vo vybíjanej žiačok	1.m	Lastič	
apríl	OK vo vybíjanej žiačok	4.m	Pavelková	
	RG kolo coca-cola žiačok	2.m	Lastič	
máj	OK v m. futbal s. žiakov	4.m	Lastič	
	OK v m. futbal s. žiačok	2.m	Lastič	
	OK v m. futbal m. žiačok	2.m	Lastič	
	Fut. turnaj v O. Podzámku	1.m	Lastič	
	OK v atletike žiaci, žiačky	ch/3.m skok do diaľky		
		d/2.m štafeta 4x60m		
	ch/1.m beh na 300m			
	ch/2.m štafeta 4x60m			
	družstvo ch. 2.m		Pa, La	
jún	KK v atletike		Pavelková	
	Zober loptu nie drogy	3.m	Lastič	

Najväčším úspechom v tomto školskom roku bol postup na Majstrovstvá kraja v atletike a šachu.

Na súťažiach v streľbe reprezentovali našu školu:

- chlapci Adrián Lúdik, Sebastián Macko, Pavol Žigo, Daniel Morava (všetci 7. A), Michal Fajta a Roman Meško (obaja 8. B)
- dievčatá Kvetoslava Dúhová (5. A), Henrieta Maškuricová (7. A) a Martina Vavříková (8. A)

Na regionálnej súťaži v Liptovskej Teplej v súťaži chlapcov získal prvé miesto Adrián Lúdik, v súťaži dievčat uspela na prvom mieste Henrieta Maškuricová, na druhom mieste Martina Vavříková.

V súťaži usporiadanej Streleckým klubom Hrboltová obsadili naši obe druhé miesta – u dievčat Kvetoslava Dúhová, u chlapcov Sebastián Macko. Dostali sme aj pozvanie na Súťaž o pohár riaditeľa CVČ Čadca, kde v kategórii družstvá - chlapci skončili naši strelci v zložení Žigo, Macko, Lúdik, Morava na 8. mieste a v kategórii družstvá – dievčatá naše strelkyne (Dúhová, Vavříková, Maškuricová) obsadili 3. miesto.

Hlučín

Pri príležitosti 42. výročia družby so ZŠ v Hlučíně v ČR sa naša škola v tomto šk. roku 22.-24.6.2016 zúčastnila ľahkoatletického stretnutia.

OŽZ

Účelové cvičenie na Ochranu života a zdravia v 5. - 9. roč. bolo zorganizované podľa učebných plánov:

- v prvom polroku, bolo zamerané na teoretickú časť (CO, PaPvP, ZP) a praktickú časť v ktorej si žiaci precvičili poznatky z teoretickej prípravy.
- v druhom polroku taktiež bolo zamerané na teoretickú časť (CO, PaPvP, ZP) a praktická časť bola uskutočnená v prírode, kde žiaci spoznávali okolie a precvičovali si teoretické vedomosti.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

3. ĎALŠIE SÚŤAŽE A AKTIVITY

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky obvodné/okresné
	Trieda / kolektív	
LITERÁRNE SÚŤAŽE		
Hviezdoslavov Kubín	Lukáč Simon VI. A	2. miesto
Šaliarsky Matko	Lukáč Simon VI. A	účasť
Rázusovie Vrbica	Dúhová Kvetoslava V. A	3. miesto
Rázusovie Vrbica	Hubáčková Adela V. A	3. miesto
ANGLICKÝ JAZYK		
Olympiáda v ANJ	Odorčák Marek VII. A	účasť
Olympiáda v ANJ	Hlinková Lucia VIII. B	účasť

4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ ŽIAKOV

Mimoškolská záujmová činnosť pri ZŠ s MŠ Likavka zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka.

Štruktúra, zameranie a počet záujmových útvarov záujmovej činnosti sa určuje najmä podľa záujmu, želaní a návrhov žiakov s prihliadnutím na finančné a materiálno-technické možnosti.

Aktivity v Mimoškolskej záujmovej činnosti pri ZŠ s MŠ Likavka prebiehajú hlavne od septembra do júna.

Prestupy do iného záujmového útvaru Mimoškolskej záujmovej činnosti sa povoľujú v prvých dvoch týždňoch po začatí vyučovania (výnimočne neskôr) len v odôvodnených prípadoch na základe odporúčania vedúceho záujmového útvaru a ak je voľné miesto v príslušnom útvaru.

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Anglický jazyk (5. - 9. ročník)	Mgr. Elena Strníšková
Folklórny krúžok	PaedDr. Bibiana Peniaková
Hudobný doprovod a spev	Mgr. Andrea Šubertová
Futbalový krúžok	Mgr. Branislav Lastič
Hasičský krúžok	Mgr. Marián Brtko
Lektorský krúžok	PaedDr. Marta Majková
Oboznamovanie sa s anglickým jazykom	Mgr. Natália Straková
Počítačový	Mgr. Marek Jurčo
Spoločenské a zábavné hry	Mgr. Iveta Čutková
Strelecký	Mgr. Ľuboš Birtus
Športový krúžok – dievčatá (5. - 9. ročník)	Mgr. Mariana Pavelková
Športový krúžok – chlapci (5. - 9. ročník)	Mgr. Branislav Lastič
Turisticko-zdravotnícky krúžok	Mgr. Tatiana Stanická
Tvorivá dielňa (1. - 5. ročník)	Miroslava Šatarová
Veselá angličtina (1. - 2. ročník)	PaedDr. Monika Brtková
Základy basketbalu	Mgr. Viera Bakošová
Základy futbalu	Mgr. Viera Bakošová

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Náplňou práce jednotlivých záujmových krúžkov bolo napr. v krúžku Oboznamovania sa s anglickým jazykom prostredníctvom názorných ukážok, pracovných listov, didaktických hier a pesničiek priblížiť deťom v MŠ základnú slovnú zásobu a bežné komunikačné frázy v anglickom jazyku. Vzdelávaciu funkciu spĺňal aj počítačový krúžok, ktorý sa venoval rozvoju počítačových zručností a logického myslenia, resp. lektorský krúžok, kde si žiaci osvojili biblické poznávanie a orientáciu v liturgickom roku a tiež sa precvičovali v čítaní s porozumením, základoch správneho prednesu a umení rétoriky.

Folklórny krúžok spolu s krúžkom Hudobného doprovodu a spevu sa aj v rámci Detského folklórneho súboru Likavka snaží viesť žiakov k zachovávaniu ľudových tradícií, k rozvoju tanečných a speváckych zručností, naučeniu sa tanečných choreografií, s ktorými sa predstavujeme na súťažiach alebo vystúpeniach v obci.

Krúžky zamerané na florbal, futbal, basketbal, ako aj hasičský krúžok, strelecký krúžok, turisticko-zdravotnícky krúžok a športové krúžky sa snažili každý svojím spôsobom zvyšovať pohybovú gramotnosť, zvyšovať všeobecnú pohybovú výkonnosť a zdatnosť, a prostredníctvom vykonávanej pohybovej aktivity pôsobiť a dbať o zdravie, vytvárať trvalý vzťah k pohybovej aktivite. Taktiež učili žiakov vnímať vzťahy v družstve, podporovali spoluprácu, hru fair play, disciplínu a trpezlivosť.

5. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

Iné aktivity

- návšteva Liptovského múzea v Ružomberku „Veľkonočné zvyky a tradície“ spojenej s vystúpením Detského folklórneho súboru Liptáčik
- návšteva obecnej knižnice (1. ročník + ŠKD)
- príprava kultúrneho programu k vianočnej besiedke
- príprava kultúrneho programu k Dňu matiek
- karneval v KD Likavka
- školský bál – Fašiangovica
- 41. ročník Detského folklórneho festivalu v Likavke - spoluorganizácia
- tvorba projektov v jednotlivých ročníkoch v súvislosti s učivom prírodovedy a vlastivedy
- Projekt ku Dňu Zeme
- vydávanie školského časopisu „Slniečnica“ a časopisu ŠKD „Smejko“

Výstavy

Výstavy kníh v školskej knižnici spojené s predajom

Výstava liečivých rastlín

Sprievodná výstava k akcii Modrý gombík

Exkurzie :

Literárna exkurzia – Jasenová – Kukučín, Vyšný Kubín – Hviezdoslav

Návšteva miestnej knižnice – predmet RGV

Návšteva ľudového umelca J. Guráňa na hod. RGV

Pietna spomienka Benjamín Martinský RGV

Slovenský zväz protifašistických bojovníkov Múzeum holokaustu Sered'

Liptovské múzeum v Ružomberku

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Spolupráca s obcou

Kultúrne programy: Obecné oslavy SNP, Program pre jubilantov, Uvítanie detí do života, Oslobodenie obce, Deň matiek, Stavanie mája

Pomoc školy a pedagogických pracovníkov pri organizovaní akcií obcou:

Beh o pohár starostu obce

Detský folklórny festival v Likavke

Výzdoba obce z príležitosti konania DFF

V Likavke dňa 31. 08. 2016

Ing. Marián Javorka
starosta obce Likavka

Mgr. Ľuboš Birtus
riaditeľ ZŠ s MŠ

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

Vyhodnocovacia správa MŠ za školský rok 2015/2016

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy: Základná škola s materskou školou Likavka
Adresa školy: Školská 480, 034 95 Likavka
Telefón a fax: 044 / 432 2092
Internetová a elektronická adresa školy: zsmslikavka@stonline.sk
Údaje o zriaďovateli školy: Obecný úrad Likavka

Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcia:

Riaditeľ: Mgr. Ľuboš Birtus
Zástupca RŠ pre MŠ: Mgr. Soňa Baranová
Metodik na škole: Mgr. Ľuboslava Kočibálová
Ex. metodik:

Údaje o rade rodičov: (predseda, počet členov, počet stretnutí)
JUDr. Miroslav Brtko, 11 členov, 4 stretnutí

2. ÚDAJE O POČTE DETÍ

počet spolu: 75 / 76 chlapcov: 35 / 34 dievčat: 40 / 42
z toho integrovaných: -
OŠD pre šk. rok 2016/2017 -
Počet zaškolených detí: 31 z toho OŠD v šk. rok 2014/2015 -
Počet zapísaných detí na šk. rok 2016/2017: 62
Počet stravníkov: 80 / 88 detí: 74 / 74 dospelí: 8 priemer:
Kapacita MŠ: 85
(pri počte detí uvádzať 2 údaje: k 15. septembru 2015 a 30. júnu 2016)

3. POČET TRIED V ŠK. ROKU 2015/2016 A POČET DETÍ V JEDNOTLIVÝCH TRIEDACH

(pri počte detí uvádzať 2 údaje: k 15. septembru 2015 a 30. júnu 2016)

4 triedy

I. trieda : 19 / 20
II. trieda : 23 / 23
III. trieda : 22 / 22
IV. trieda : 11 / 11

4. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

počet spolu: 1 / 1
školník:
upratovačka: 1 / 1
(udávať 2 údaje: fyzický stav a prepočítaný stav k 30. júnu 2016)

5. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Počet spolu: 7 / 7
z toho kvalifikovaných: 7 / 7
nekvalifikovaných: 0 / 0
dôchodcov: 2 / 2
študujúcich: 0 / 0

(udávať 2 údaje: fyzický stav a prepočítaný stav k 30. júnu 2016)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

6. ABSOLVOVANIE KVALIFIKAČNEJ (RIGORÓZNEJ SKÚŠKY)

I. kvalif.: ukončené: 1 prihlásení: 2
II. kvalif.: ukončené: prihlásení:
Mená navštevujúcich VŠ aj ročník:

7. FUNKČNÉ VZDELÁVANIE

absolvovanie: 2
prebiehajúce: 0
prihlásené:

8. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV

Počet pedagógov, ktorí sa v školskom roku 2015/2016 vzdelávali:
-cez MPC Žilina: 1 -cez iné inštitúcie: 1

9. SPOLUPRÁCA SO ZÁKLADNOU ŠKOLOU (STRUČNÉ ZHODNOTENIE)

Spolupráca učiteliek prvého stupňa ZŠ s MŠ s učiteľkami materskej školy pri zápise detí do prvého ročníka ZŠ s MŠ. Spoluorganizovanie kultúrnych akcií v obci. Návšteva prvého ročníka ZŠ s MŠ sa uskutočnila 21. 6. 2016, pani učiteľka pripravila s deťmi ukážku z čítania, písania, do ktorej boli zapojené aj deti z MŠ.

10. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY MŠ

V školskom roku 2014/2015 sa vytvorili podmienky na vznik IV. triedy s nižším počtom detí (15 detí), šatňa III. triedy sa doplnila novým šatňovým nábytkom pre deti IV triedy. V spolupráci so zriaďovateľom sa účelne využíval príspevok na reálne pokrytie aktuálnych vzdelávacích potrieb detí, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky (doplňenie edukačných pomôcok, zakúpenie interaktívnej tabule do II. triedy).

I. RIADIACA ČINNOSŤ

1. STRATEGICKÝ CIEĽ ŠKOLY

Vytvárať vhodné priestorové, materiálne a personálne podmienky v MŠ na zaškolenie čo najväčšieho počtu detí.

V prospech zvyšovania kvality materskej školy je potrebné sa naďalej zamerať na:

- skvalitnenie edukačného procesu a pedagogickej činnosti zamestnancov
- rozvíjanie ľudských zdrojov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania zamestnancov
- zdokonaľovanie materiálno – technického prostredia materskej školy, obnovovať a udržiavať ho podľa priorít a potrieb
- efektívne a plánovane hospodáriť, hľadať a zabezpečovať rozpočtové a mimorozpočtové finančné zdroje a rezervy a šetrenia
- voliť vhodné metódy a formy aktívnej spolupráce so zákonnými zástupcami detí, so zriaďovateľom MŠ a verejnosťou v prospech rozvoja materskej školy
- zodpovedné dodržiavanie pracovného a vnútorného poriadku materskej školy, pravidiel BOZP, požiarnej ochrany atď.
-

Súbor činností a procesov prezentujúcich obsah vzdelávacieho programu a služieb materskej školy na verejnosti smerovať okoliu v dostatočnom množstve a kvalite, poskytovať ich aj formou web stránky MŠ a publikáciou v časopisoch miestnych i odborných.

Deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a integrovaným deťom so zdravotným postihnutím z dôvodu včasnej prevencie a pomoci využívať služby CPPaP v Ružomberku, alebo špeciálnopedagogických centier a poradní. Informovať rodičov o ich existencii.

V spolupráci so Súkromnou ZUŠ Dotyk v Ružomberku rozvíjať u detí ich výtvarné zručnosti.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

V spolupráci so zriaďovateľom a schválení Regionálnym úradom verejného zdravia so sídlom v Liptovskom Mikuláši boli v školskom roku 2014/2015 vytvorené podmienky pre zriadenie IV. triedy s nižším počtom detí (15) vzhľadom k priestorovým možnostiam MŠ.

2. CIELE ŠKOLY V ROKU 2015/2016

MŠ poskytuje predprimárne vzdelávanie.

Na predprimárne vzdelávanie MŠ prijíma deti od 2,5 do 6 rokov veku, do jednotlivých tried sa spravidla zaraďujú deti rovnakého veku.

Do MŠ sa budú prednostne prijímať deti, ktoré dovŕšili 5 rok veku, deti s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deti s dodatočne odloženým začiatkom školskej dochádzky.

- Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti: rozvíjať a upevňovať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním rozprávok, príbehov s detským hrdinom, veršov a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého využívať metódy tvorivej dramatiky.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí, formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre a podporovať ich predčitateľské aktivity.
- Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu.
- Zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít a pohybových aktivít v prírode.
- Efektívne využívať ihriská a telocvičňu školy.
- So zvýšením telesnej zdatnosti a realizáciou zdravého štýlu detí vytvoriť bezpečné prostredie na školských ihriskách v súčinnosti s miestnou samosprávou.
- Pri príležitosti svetového dňa výživy (16.10.) a svetového dňa mlieka (3.5.) vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.
- Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií (IKT) a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí v tejto oblasti.
- Podporovať rozvíjanie digitálnej gramotnosti detí zavedením internetu do materskej školy s dôrazom na prezentovanie sa prostredníctvom svojho webového sídla, komunikovanie s rodičovskou, odbornou verejnosťou a rôznymi inštitúciami, na uplatnenie práva prístupu detí a zamestnancov k informáciám.
- Rešpektovať rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície: diferencovať výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí a ich momentálne osobné dispozície, diferencovať výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku, najmä vo vekovo heterogénnych triedach.
- Individuálnym prístupom k deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky zvyšovať úroveň ich pripravenosti na primárne vzdelávanie v základnej škole.
- Pri uplatňovaní zážitkového učenia dôsledne premyslieť obsah aktivít a voliť formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúce aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách, rešpektovať osobitosti učenia sa detí predškolského veku.
- Uplatňovať hru ako jednu z najdôležitejších metód a prostriedkov učenia sa detí. Zachovať hravý charakter rozvíjania elementárnych základov predčitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Rešpektovať, že všetky organizačné formy denného poriadku sú po pedagogicko-psychologickej stránke rovnocenné.
- Podporovať experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. Stimulovať rozvoj tvorivého a kritického myslenia, pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí ako jednej zo stratégií rozvoja osobnosti dieťaťa.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

- V rámci spolupráce so zriaďovateľmi rozširovať kapacitné podmienky materských škôl, hľadať ďalšie možnosti zabezpečenia predprimárneho vzdelávania aj v zadaptovaných priestoroch pri dodržaní podmienok stanovených vo všeobecnosti na zariadenia pre deti. K zvýšeniu počtu detí v triede pristupovať len vo výnimočných prípadoch pri dodržaní platnej legislatívy s dôrazom na bezpečnosť detí a zabezpečenie kvalitnej a plynulej výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Skvalitniť poradenskú a osvetovú činnosť pedagógov materských škôl prostredníctvom prehĺbenia spolupráce s miestnou samosprávou, rôznymi inštitúciami ako aj neziskovými organizáciami a publikovaním príkladov dobrej praxe v rôznych médiách z hľadiska pozitívneho prínosu predprimárneho vzdelávania na osobnostný rozvoj dieťaťa.
- Aplikovaním rôznorodých metód, foriem a prostriedkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti zabezpečiť efektívne plnenie cieľov a obsahu ŠkVP. Viest' deti k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a k aktívnej účasti detí na riadení edukačnej činnosti.

3. PROJEKTY ŠKOLY:

Regionálna výchova
Pohybové aktivity

4. UVÁDZANIE DO PRAXE -

5. KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Počet hospitácií: 5

Kontrola zo strany ŠŠI v šk. roku 2015/2016 (závery a opatrenia)

Krátke vyjadrenie ku vnútornej kontrolnej činnosti:

V mesiaci september bola kontrolná činnosť zameraná na pripravenosť tried na nový školský rok, triednej dokumentácie a zabezpečenie a využívanie edukačného materiálu vo výchovno-vzdelávacích činnostiach.

Ďalšia kontrolná činnosť bola zameraná na osvojovanie prosociálnych, psychomotorických, komunikatívnych, kognitívnych, učebných a informačných kompetencií detí prostredníctvom edukačných hier a aktivít počas pobytu detí v MŠ. Deti sa podnecovali vyjadrovať svoje pocity, myšlienky, stimulovali sa k samostatnosti, k využívaniu získaných poznatkov a skúseností vzhľadom k ich vývinovým a individuálnym možnostiam.

Je potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť operacionalizovaniu cieľov, dbať na ich jednoznačnosť a presnosť pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti vzhľadom k vekovej štruktúre detí, ich kognitívnych a nonkognitívnych možností a schopností.

II. VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

1. ALTERNATÍVNE VYUČOVANIE (druh, trieda, vyučovanie)

2. POČET DETÍ VYŠETRENÝCH (stručné vyjadrenie)

Logopédia v MŠ - počet detí: zaradených do pravidelnej starostlivosti 37

kto realizuje: Mgr. Libuša Ganyiczová

kde: ZŠ s MŠ Likavka

3. STAROSTLIVOSŤ O INTEGROVANÉ DETI

4. PLAVECKÝ VÝCVIK:

počet detí: počet tried: miesto:

škola v prírode: počet detí: počet tried: miesto:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LIKAVKA

ŠKOLSKÝ VÝLET: počet detí: 55 počet tried: 4
miesto: Habakuky Donovaly

5. ŠKOLSKÉ A MIMOŠKOLSKÉ AKCIE

školské: koncoročný výlet, besiedka s Mikulášom, Deň Matiek, MDD, karneval

mimoškolské: Beh oslobodenia obce, DFF Likavka, exkurzia do VÚ 1115 v Ružomberku, Divadelné predstavenia pre deti z Košíc, návšteva I. ročníka ZŠ, rozlúčka s predškólákmi, divadelné predstavenie Divadla zo šuflíka v Žiline, vystúpenie detí s folklórnym pásmom v DSS v Likavke.

6. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Pravidelné zasadania výboru RZ, príprava karnevalu, besiedky s Mikulášom, školský výlet, sponzorská pomoc rodičov pri získavaní cien pre deti, prihlásenie projektov zameraných na skvalitnenie životného prostredia prostredníctvom zamestnancov Mondy SCP v Ružomberku, organizácia osláv MDD.

7. ĎALŠIE AKTIVITY, PODUJATIA MŠ

Spolupráca s CPPPaP v Ružomberku, Súkromná ZUŠ Dotyk v Ružomberku, SUŠ Jánoš v Ružomberku, účasť detí MŠ na aktivite Liptovského múzea v Ružomberku zameranej na regionálnu výchovu.

8. KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

(druh, počet detí, kto organizuje, kde)

výtvarný odbor : 6 detí, Súkromná ZUŠ – Dotyk, priestory ZŠ s MŠ

výtvarný odbor : 20 detí - Súkromná ZUŠ Jánoš, priestory MŠ

Oboznamovanie detí s anglickým jazykom: Angličtina hrou - 21 detí

ZŠ s MŠ, v priestoroch MŠ.

9. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MŠ:

Spolupráca s OÚ v Likavke pri organizácii kultúrnych vystúpení, športových podujatí, na Spoločnosťou pre predškolskú výchovu v Rbk, Okr. olympiáda detí MŠ, návšteva kultúrnych programov v Rbk: kino Kultúra, Liptovské múzeum, Galéria L. Fullu.

V Likavke dňa 31. 08. 2016

Ing. Marián Javorka
starosta obce Likavka

Mgr. Soňa Baranová
ZRŠ pre MŠ

Mgr. Ľuboš Birtus
riaditeľ ZŠ s MŠ